



Šifra predmeta: PEF EDR 504		Naziv predmeta: Neuroedukacija		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5	
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanje: 2 predavanje: 30 vježbe: 1 vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema.			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studente sa najnovijim istraživanjima u oblasti neuroznanosti i njihove aplikacije na obrazovanje. Studenti će naučiti koristiti stregije podučavanja zasnovane na rezultatima istraživanja baziranih u području neuroznanosti.			
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Neuroznanost u obrazovanju- šta edukatori trebaju znati?• Veza uma, mozga i obrazovanja- istraživački trendovi• Razumjevanje veze neuroznanosti i obrazovanja• Principi učenja- implikacije za podučavanje- Kognitivna neuroznanost u učionici• Primjena neuroznanosti u specijalnoj edukaciji• Primjena neuroznanosti u razumjevanju specifičnih teškoća u učenju• Doprinos neuroznanosti razumjevanju čitanja i pisanja• Doprinos neuroznanosti u nastavi matematike• Uticaj neurogenetike na obrazovanje• Zloupotrebe neuroznanosti u obrazovanju• Cjeloživotno učenje- šta kaže neuroznanost?• Škole i nova ekologija ljudskog uma• Dizajniranje tretmana za prepoznavanje emocija			
Ishodi učenja:	Studenti će: Upoznati osnovne postulate primjene neuroznanosti u području obrazovanja; Definisati neuroedukaciju kao novo naučno područje Klasificirati programe koji su zasnovani na dokazima iz neuroznanosti; Ilustrirati vezu između uma, mozga i obrazovanja Povezati kognitivne principe učenja sa kreiranjem efikasnih instrukcija podučavanja Sortirati efikasne tretmane u području jezika i matematike Argumentirati potrebu za cjeloživotnim učenjem			
Cilj održivog	Kvalitetno obrazovanje			

razvoja (SDG):	
Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Seminari
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Della Sala, S., & Anderson, M. (Eds.). (2012). <i>Neuroscience in Education: The good, the bad, and the ugly</i>. Oxford University Press. 2. Battro, A. M., Fischer, K. W., & Léna, P. J. (Eds.). (2010). <i>The educated brain: Essays in neuroeducation</i>. Cambridge University Press. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jones, P. H. (2009). <i>Introducing neuroeducational research: Neuroscience, education and the brain from contexts to practice</i>. Routledge. 2. Bruer, J. T. (2008). Building bridges in neuroeducation. <i>The educated brain: Essays in neuroeducation</i>, 43-58.