



Šifra predmeta: PEF PRO 504		Naziv predmeta: METODKA TJELESNOG ODGOJA	
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Izborni		Ukupan broj kontakt sati: 75 Predavanja 30 Vježbe 30 Seminar 15	
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje sa strateškim ciljevima bavljenja sportom kod djece predškolskog uzrasta✓ Upoznavanje sa specifičnostima standardiziranih testova za procjenu motoričkih sposobnosti djece predškolskog uzrasta✓ Upoznavanje sa ontogenetskim procesima i motoričkom kontrolom✓ Upoznavanje sa načinom mjerenja antropometrijskih karakteristika djece predškolskog uzrasta✓ Upoznavanje sa kompizicijom tjela i njenim značajem za uspješno planiranje i programiranje rada✓ Upoznavanje na metodologijom kinezioloških istraživanja		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Strateški cilj dječijeg sporta2. Standardizacija testova za procjenu motoričkih sposobnosti predškolske djece3. Dječiji sport u sistemu sporta4. Biološki razvoj i tjelesna aktivnost5. Antropomotoričke osnove dječijeg sporta6. Značaj motoričke kontrole7. I parcijalna provjera znanja8. Značaj motoričkih igara za razvoj djeteta9. Mjerenje antropometrijskih karakteristika predškolske djece10. Kompozicija tjela11. Dječija motorika, razvoj12. Biotička motorička znanja13. Istraživanja u dječijoj kineziologiji14. II parcijana provjera znanja15. Završni ispit <p>VJEŽBE:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne metrijske karakteristike testa 2. Mjerne skale Mjerenje motoričkih sposobnosti djece predškolskog uzrasta 4. Testovi za mjerenje brzine 5. Testovi za mjerenje snaga 6. Testovi za mjerenje koordinacije 7. Testovi za mjerenje fleksibilnosti 8. Testovi za mjerenje ravnoteži 9. Testovi za mjerenje preciznosti 10. Mjerenje antropometrijskih obilježija 11. Mjerenje longitudinalne dimenzionalnosti 12. Mjerenje transverzalne dimenzionalnosti 13. Mjerenje voluminoznosti 14. Mjerenje masnog tkiva
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje uloge dječijeg sporta u sistemu sporta ✓ Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz procesa dinamike biološkog rasta i razvoja predškolske djece i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mogu primjeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumiju procese testiranja motoričkih sposobnosti kod djece predškolskog uzrasta ✓ Mogu primjeniti znanja i razumijevanja koja se tiču mjerenja morfoloških karakteristika djece predškolskog uzrasta ✓ Mogu primijeniti znanje o kompoziciji tjela kod predškolske djece <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje ulogu i značaj testiranja i mjerenja u predškolskom uzrastu ✓ Poznavanje istraživačkog rada u kineziologiji ✓ Imaju kompetencije pisanja uspješnog naučno istraživačkog kineziološkog rada
<p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p>	<p>SDG3 – SDG4</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod
<p>Metode provjere znanja sa strukturom</p>	<p>I parcijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski 10 bodova</p>

ocjene:	<p>✓ II Pracijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 10 bodova ✓ SeminarSKI rad- usmeno 20 bodova ✓ Završni ispit- usmeno,pismeno, praktično 50 bodova</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema utvrđenoj bodovnoj skali Statuta Univerziteta u Sarajevu član 184., kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocjena 10 ili A – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja, bez grešaka ili sa neznatnim greškama (između 95 i 100 bodova),- ocjena 9 ili B – uspjeh iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (između 85 i 94 boda),- ocjena 8 ili C – prosječan u postizanju ishoda učenja, ali sa primjetnim greškama (između 75 i 84 boda),- ocjena 7 ili D – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (između 65 i 74 boda),- ocjena 6 ili E – zadovoljava minimalne uvjete u postizanju ishoda učenja (između 56 i 64 boda),- ocjena 5 ili F – ne zadovoljava minimalne uvjete (manje od 55 bodova).
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bala,G.,Testiranje motoričkih sposobnosti djece predškolskog uzrasta, Novi Sad, 2008.2. Šoše,H., Uspješno pisanje u kineziologiji, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 1998.3. Mišigoj-Duraković. M.,Kinantropologija-biološki aspekti tjelesnog vježbanja, Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu,2006.4. Jevtić.B. i sardnici,Dječiji sport-od prakse do akademske oblasti,Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerzitet u Beogradu, 2011. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kurelić. N. I saradnici, Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija omladine,Instytut za naučna istraživanja Fakulteta za fizičko vaspitanja Univerziteta u Beogradu