



Šifra predmeta: PEF PRO 408	Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA III		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni	Ukupan broj kontakt sati: 45 Predavanja 15 Vježbe 15 Metodička praksa 15		
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Metodika tjelesnog odgoja II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	✓ Upoznavanje se terminologijom vježbi oblikovanja ✓ Upoznavanje sa prirodnim oblicima kretanja (biotičkim motoričkim znanjima) kao sredstvom za razvoj motoričkog potencijala djece predškolskog uzrasta ✓ Upoznavanje sa fazama motoričkog razvoja djece i motoričkim učenjem ✓ Upoznavanje sa senzibilnim fazama motoričkog razvoja u svrhu kvalitetnog planiranja i programiranja usmjerenih motoričkih aktivnosti predškolske djece ✓ Upoznavanje sa strukturama pokreta		
Tematske jedinice:	PREDAVANJA 1. Terminologija vježbi oblikovanja 2. Prirodni oblici kretanja 3. Hodanja i trčanja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 4. Guranja i vučenja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 5. Puzanja i provlačenja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 6. I parcijalna provjera znanja 7. Gađanje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 8. Dodavanje i hvatanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 9. Motorički razvoj 10. Motoričko učenje 11. Razvoj pokreta 12. Senzibilni periodi u razvoju motoričkih sposobnosti 13. II parcijalna provjera znanja 14. Završni ispit VJEŽBE:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni oblici kretanja 2. Hodanja kod djece predškolskog uzrasta 3. Trčanje kod djece predškolskog uzrasta 4. Guranje i vučenje kod djece predškolskog uzrasta 5. Dizanje i nošenje kod djece predškolskog uzrasta 6. Puzanje kod djece predškolskog uzrasta 7. I parcijalna provjera znanja 8. Provlačenje kod djece predškolskog uzrasta 9. Potiskivanje kod djece predškolskog uzrasta 10. Gađanje i bacanje kod djece predškolskog uzrasta 11. Dodavanja i hvatanje kod djece predškolskog uzrasta 12. Penjanje kod djece predškolskog uzrasta 13. Kolut naprijed, kolut nazad 14. II parcijalna provjera znanja 15. Završni ispit <p>METODIČKA PRAKSA</p> <p>✓ Studenti su obavezni prisustvovati na dvije ogledne aktivnosti u predškolskim ustanovama, te voditi dnevnik metodičke prakse</p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje primjenjivosti prirodnih oblika kretanja u usmjerenim motoričkim aktivnostima djece predškolskog uzrasta <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumijevanje o zakonitostima motoričkog razvoja i motoričkog učenja u radu sa djecom ✓ Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču senzibilnih faza u razvoju motoričkih sposobnosti u cilju uticaja na pravilan rast i razvoj djece predškolskog uzrasta ✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za tjelesne aktivnosti u vrtićima i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području razvoja motoričkih sposobnosti. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje prirodnih oblika kretanja I njihove uloge u procesu rasta I razvoja ✓ Poznavanje motričkog znanja I motoričkog umjeća predškolske djece ✓ Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj motoričkih sposobnosti kod djece
<p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p>	<p>SDG3 -SDG4</p>

<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski 25 bodova ✓ II Pracijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 25 bodova ✓ Završni ispit- pismeno/usmeno 30 bodova <p>Završna ocjena se izvodi prema utvrđenoj bodovnoj skali Statuta Univerziteta u Sarajevu član 184., kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjena 10 ili A – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja, bez grešaka ili sa neznatnim greškama (između 95 i 100 bodova), - ocjena 9 ili B – uspjeh iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (između 85 i 94 boda), - ocjena 8 ili C – prosječan u postizanju ishoda učenja, ali sa primjetnim greškama (između 75 i 84 boda), - ocjena 7 ili D – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (između 65 i 74 boda), - ocjena 6 ili E – zadovoljava minimalne uvjete u postizanju ishoda učenja (između 56 i 64 boda), - ocjena 5 ili F – ne zadovoljava minimalne uvjete (manje od 55 bodova).
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 3. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb 4. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015) 5. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar

6. Ivanković, A. (1982). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Priručnik za odgajatelje. 6. izd. Školska knjiga, Zagreb
- Dopunska:
1. Nemeč Predrag, Vesna Nemeč, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009
 2. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla.
 3. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja
 4. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Naša djeca, Zagreb