



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF EDR 315		Naziv predmeta: Profesionalna rehabilitacija	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Educirati studente o procesima profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja u Evropi i Bosni i Hercegovini; postupcima procjene sposobnosti osoba sa invaliditetom u profesionalnoj rehabilitaciji; ulozi i zadacima edukatora rehabilitatora u profesionalnoj rehabilitaciji.		
Tematske jedinice:	Terminološke i pojmovne odrednice u području profesionalne rehabilitacije; Historijat profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom; Profesionalno osposobljavanje posmatrano sa aspekta međunarodnih organizacija i institucija i socijalne politike u okviru sistema BiH, zakonski okviri; Biopsihosocijalni model i profesionalna rehabilitacija; međunarodna klasifikacija funkcioniranja, invaliditeta i zdravlja, profil invaliditeta; Razvijanje uslova za instaliranje profesionalne rehabilitacije u Bosni i Hercegovini; Profesionalna rehabilitacija - ciljevi, zadaci, načela i faze, profesionalna orijentacija-profesionalno prosvjećivanje i informiranje, neposredno savjetovanje i motivacija osoba sa invaliditetom; Postupci funkcijskog ocjenjivanja radne sposobnosti osoba sa invaliditetom; uloga članova stručnog tima; Radno osposobljavanje, profesionalno osposobljavanje, prekvalifikacija, dokvalifikacija, stručno osposobljavanje; Profesionalna rehabilitacija u lokalnoj zajednici, psihosocijalni programi, ustanove za profesionalnu rehabilitaciju; Zapošljavanje, modeli i mjere koje doprinose zapošljavanju osoba s invaliditetom, zapošljavanje osoba s invaliditetom u zemljama evropske unije, SAD i Bosni i Hercegovini; Položaj osoba sa invaliditetom na tržištu rada i aktivne mjere zapošljavanja u BiH; uloga savjetnika i savjetodavca za zapošljavanje;		

	<p>Evalvacija osposobljavanja i uspješnosti rehabilitacijskog procesa</p>
Ishodi učenja:	<p>Po položenom ispitu studenti će imati temeljne kompetencije koje im omogućuju:</p> <p>koristiti temeljne pojmove vezane uz profesionalnu rehabilitaciju; kritički sagledati kompleksnost i značaj izgradnje sistema profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom; integrirati spoznaje o provedenim procesima u pripremnj, provedbenoj i evaluacijskoj fazi profesionalne rehabilitacije; preuzeti aktivnu ulogu u provođenju i kreiranju programa u sistemu zapošljavanja osoba sa invaliditetom.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Seminarski radovi, Prezentacije, Diskusije u malim grupama, Debate, Rad u parovima, Pisanje eseja, Istraživački zadaci
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski rad: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja-teorija 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja-vježbe 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja-teorija 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja-vježbe 10%</p> <p>Završni ispit 50%</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rački, J. (1997). Teorija profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom. Zagreb: Školska knjiga. 2. Odović, G. (2012). Profesionalna rehabilitacija osoba sa stečenim invaliditetom, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stošljević L, Odović G. (1996). Profesionalno osposobljavanje tjelesno invalidnih lica. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 4. Šarić, E. (2006). Rehabilitacija u procesu zapošljavanja osoba sa invaliditetom na Tuzlanskom kantonu. Zbornik radova. Ljubljana: Institut Republike Slovenije za rehabilitaciju.