



Šifra predmeta: PEF EDR 401		Naziv predmeta: Rana intervencija	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3+2
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 75 sedmično: 5 semestralno: 75 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15 metodička praksa: 2 metodička praksa: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa principima rane intervencije. Osposobiti ih za ranu detekciju, dijagnostiku i intervenciju teškoća u razvoju.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Rani rast i razvoj djeteta• Prevencija i rana intervencija• Edukacijsko-rehabilitacijska procjena• Razvoj inteligencije i kognitivnih sposobnosti• Pažnja, pamćenje i kognitivne strategije učenja• Metakognitivne strategije• Motivacija za učenjem• Razvoj self-koncepta• Socijalni razvoj• Motorički razvoj• Emocionalni razvoj i razvoj poremećaja u ponašanju• Razvojne značajke osoba s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti (ADHD)• Oblici podrške učenicima s teškoćama u razvoju• Tranzicija vrtić- škola		
Ishodi učenja:	Po položenom ispitu studenti će imati temeljne kompetencije koje im omogućavaju razumjeti i interpretirati teorijske osnove specifičnih teškoća u učenju; implementirati i evaluirati spoznaje o specifičnim teškoćama u učenju, znati planirati i programirati odgojno-obrazovne programe za rad sa učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju; primijeniti stečena znanja u provedbi tretmana kod učenika sa specifičnim teškoćama u učenju; kritički prosuđivati o različitim pristupima djeci sa specifičnim teškoćama u učenju		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Seminarski radovi, Prezentacije, Diskusije u malim grupama, Debate, Rad u parovima, Pisanje eseja, Istraživački zadaci
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilić, B., S. (2021). Rana intervencija. Signeta, Beograd. 2. Rana intervencija u Evropi: trendovi u 17 evropskih zemalja. Zadužbina Andrejević, 2005. 3. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glumbić, N., Brojčin, B. & Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1). 1. Marković, O., & Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145.