



Šifra predmeta: PEF EDU 507	Naziv predmeta: Pedagogijska istraživanja		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: IX	Broj ECTS kredita: 2
Status: IZBORNI PREDMET		Ukupan broj kontakt sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 1 Vježbe 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobiti studente da samostalno realiziraju istraživanja odgojno-obrazovne prakse, da budu refleksivni praktičari i da unaprjeđuju odgojno-obrazovni rad u predškolskim institucijama i osnovnim školama.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Vrste istraživanja u odgoju i obrazovanju- Autoetnografsko istraživanje odgojno-obrazovnog rada- Odabir aktualne teme istraživanja- Projekat istraživanja- Instrumenti istraživanja- Provedba istraživanja- Prezentiranje rezultata istraživanja Organizacija studentske konferencije		
Ishodi učenja:	Nakon položenog predmeta, studenti će moći: Opisati, definirati i razlikovati osnovne vrste istraživanja, metode, instrumente, statističke postupke u obradi podataka. Kritički vrednovati rezultate istraživanja i implemenirati ih u svom radu. Primjenjivati različite vrste istraživanja u svom odgojno-obrazovnom radu. Argumentirano birati vrstu istraživanja u odnosu na problem, strukturu uzorka i sl. Provoditi individualna i timska istraživanja, interdisciplinarna i multidisciplinarna. Aktivno učestvovati u organiziranju i realiziranju konferencija, seminara, okruglih stolova...		
Cilj održivog razvoja (SDG):	Istraživanje vlastite prakse u cilju unaprjeđenja iste		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Prezentacije, Rasprave, Diskusije u malim grupama, Debate, Kooperativno učenje, Rad u praovima, Pisanje eseja, Konsultativni rad, Savremeni pristupi u radu, Terensko istraživanje, Konferencija.		

**Metode provjere
znanja sa strukturom
ocjene:**

Evaluacija će se realizirati kroz nekoliko različitih segmenata. U toku realizacije nastave kontinuirano se prati i vrednuje aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa.

Završna ocjena studenata predstavlja zbir svih bodova iz seminarskog rada, drugih zadataka prilagođenih grupi studenata (ovisi o smjeru koji studiraju) bodova za prisustvo i aktivnost na nastavi.

Aktivnosti se boduju prema slijedećem obrascu:

<i>segment</i>	<i>maksimalan broj bodova</i>	<i>napomena</i>
predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)
vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)
Instrumenti istraživanja	40 bodova	
Stručni rad (radi se u grupi)	40 bodova	
ukupno	100 bodova	

Završna ocjena se izvodi različito za redovne i vanredne studente, prema slijedećim skalama:

Redovni i redovni samofinansirajući studenti:

	ocjena	opis postignuća	broj bodova
OCJENE	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda
	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova

Vanredni studenti:

	ocjena	opis postignuća	broj bodova
OCJENE	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	76 – 80 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	68 - 75 bodova
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	60 – 67 bodova
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	52 - 59 bodova
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	48 – 51 boda
	5 (F, FX)	Potrebno znatno više rada	Ispod 47 bodova

Napomena: predmet je u korelaciji sa sadržajima iz predmeta: Savremeni pristupi u odgoju i obrazovanju (obavezni predmet), Metodologije istraživanja (obavezni

	predmet) i Izbornom metodikom usmjerenja (obavezni predmet).
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mužić, V., (1973), Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo, Zavod za izdavanje udžbenika2. Bandur, V., Potkonjak, N., (1999), Metodologija pedagogije, Beograd, Savez pedagoških društava Jugoslavije3. Savičević, D., (1996), Metodologija istraživanja u vaspitanju i obrazovanju, Vranje, Učiteljski fakultet u Vranju Univerziteta u Nišu4. Memišević, H., (2024), Metodologija istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim naukama, Sarajevo, Pedagoški fakultet <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Radovi Instituta za pedagoška istraživanja u Beogradu2. Radovi u Pedagogijska istraživanja, Hrvatsko pedagoško društvo3. Radovi u časopisu Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji4. Različiti internetski izvori