



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Šifra predmeta: PEF EDR 103 | | Naziv predmeta: Engleski jezik | |
| Ciklus: I ciklus | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 4 |
| Status: obavezni predmet | | Ukupan broj sati: 3 Predavanja 2 Vježbe 1 | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | - | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Studenti će biti upoznati sa osnovnim gramatičkim strukturama (vrste riječi i osnovne rečenične strukture), kao i leksikom na nivou srednjeg stepena poznavanja engleskog jezika, kako bi se osposobili za lakše razumijevanje i samostalni rad na tekstovima općeg karaktera, kao i onima iz struke iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije. Studenti će se u toku nastave dovoditi u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te rad na tekstovima kako na općem nivou, tako i u dijelu stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja, te specijalne edukacije i rehabilitacije. | | |
| Tematske jedinice: | Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) revizija gramatike engleskog jezika na nivou vrste riječi (morfologija) i nivou rečenične strukture (sintaksa), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava u vezi sa revizijom gramatike će se bazirati na sljedeće tematske cjeline: (1) Glagoli; (2) Imenice; (3) Pridjevi; (4) Prilozi; (5) Zamjenice; (6) Član; (7) Brojevi; (8) | | |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Rečenica. Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije, s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, te rada na unaprijeđenju vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku.</p> |
| Ishodi učenja: | <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- obnoviti i produbiti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;- razumjeti osnovne poruke pisanih tekstova i audio/video zapisa na različite teme;- razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći jednostavne strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;- razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme;- snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.) i usvojiti strategije samostalnog učenja;- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika. |
| Cilj održivog razvoja (SDG): | <p>SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.</p> |
| Metode izvođenja nastave: | <p>Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.</p> |
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p> | <p>Pismeni dio ispita: I parcijalna provjera znanja II parcijalna provjera znanja Napomena: Studenti mogu pismeni dio ispita polagati i integralno na kraju semestra. Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra</p> <p>Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% I parcijalna provjera znanja 20% II parcijalna provjera znanja 20% Završni ispit 50%</p> |
| <p>Literatura:</p> | <p>Obavezna: Grgić, B., Brihta, J. (1986). <i>Engleska gramatika za svakoga</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (2000). <i>Engleski 1 sa rješenjima vježbanja</i> (XIV izdanje). Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i> (4th ed.). Cambridge University Press.</p> <p><u>Napomena:</u> U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.</p> <p>Dopunska: Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> |

Cox, K., Hill, D. (2004). *English for Academic Purposes, Students' Book*. French Forests, NSW: Pearson Education Longman Australia.

Eastwood, J. (1994). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.