



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: PEF EDR 308		Naziv predmeta: Engleski jezik u struci III	
Ciklus: I ciklus	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 2
Status: izborni predmet		Ukupan broj sati: 2 Predavanja 1 Vježbe 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku, kako bi se studenti dalje osposobili za samostalnu upotrebu engleskog jezika kako na općem, tako i na nivou struke iz oblasti odgoja i obrazovanja u širem smislu i specijalne edukacije i rehabilitacije u užem, kroz kontinuirani rad na razvijanju vokabulara, pravilnoj upotrebi gramatičkih oblika i struktura, te osposobljavanju za samostalno učešće u diskusijama na teme iz oblasti pedagoške struke. Studenti će se u toku nastave dovesti u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te samostalni ili vođeni rad na tekstovima kako općeg karaktera, tako i onima iz uže struke, tj. iz područja odgoja i obrazovanja općenito i na nivou specijalne edukacije i rehabilitacije.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Kolegij je prvenstveno baziran na dvije međusobno povezane cjeline: (1) daljem radu na usvajanju i razvijanju vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za pedagošku struku, te (2) razvijanju i usavršavanju osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja studenata za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Ovaj kolegij se također fokusira na upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama</p>		

	<p>akadenskog engleskog jezika (vokabular i gramatičke osobine). Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke, iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i u sklopu specijalne edukacije i rehabilitacije. Osnovni cilj je da studenti dalje unaprijeđuju svoju sposobnost razumijevanja pisanih sadržaja, te rade na usavršavanju svog akademskog i stručnog vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se dodatno osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na akademskom engleskom jeziku.</p> <p>Studenti će u okviru nastave čitati i slušati tekstove općeg karaktera ili iz struke, izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, seminarske radove, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, studenti će razvijati sve jezičke vještine i dalje se osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na engleskom jeziku.</p>
Ishodi učenja:	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- obnoviti i dalje usavršavati prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- unaprijediti sposobnost usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;- koristiti akademski i stručni vokabular;- usvojiti i razviti tehniku čitanja stručne literature;- dalje razvijati sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći složenije jezičke strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;- pisati sažetke ili kraće tekstove na teme općeg karaktera ili obrađene teme iz struke;- savladati vještinu kreiranja kraćih pisanih ili usmenih prezentacija na engleskom jeziku;- naučiti kako koristiti modernu tehnologiju u funkciji učenja engleskog jezika;- usvojiti navike cjeloživotnog

	samoobrazovanja i samostalnog usvajanja i korištenja engleskog jezika.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.
Metode izvođenja nastave:	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeni dio ispita: Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl. Usmeni dio ispita: Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl. Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismeni ispit 40% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: Hrasnica, N. (2003). <i>English 3</i> . Sarajevo: Pedagogical Academy. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic</i>

English (4th ed.). New York: Pearson Education.

Taylor, G. (2009). *A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays*. New York: Cambridge University Press.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.