



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET  
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDR 320		<b>Naziv predmeta:</b> Engleski jezik u struci IV	
<b>Ciklus:</b> I ciklus	<b>Godina:</b> III	<b>Semestar:</b> VI	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 2 <b>Predavanja 1</b> <b>Vježbe 1</b>	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Cilj ovog kolegija je unaprjeđivanje postojećih znanja i stjecanje novih vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku, kako bi se studenti dalje osposobili za samostalnu upotrebu engleskog jezika kako na općem nivou, tako i u okviru uže struke iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. Nastava se temelji na kontinuiranom radu na razvijanju vokabulara i pravilnoj upotrebi gramatičkih oblika i struktura, te daljem osposobljavanju studenata za samostalno učešće u diskusijama na teme iz oblasti pedagoške struke. Studenti će se u toku nastave poticati na spontano izražavanje na engleskom jeziku (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te samostalni ili vođeni rad na tekstovima kako općeg karaktera, tako i onima iz uže struke, tj. iz područja odgoja i obrazovanja, te specijalne edukacije i rehabilitacije.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<p>Kolegij je prvenstveno usmjeren na dvije osnovne međusobno povezane cjeline: (1) dalji rad na usvajanju i razvijanju vokabulara kako iz općeg engleskog jezika, tako i onog akademskog, tj. vezano za pedagošku struku, te (2) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja studenata za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Studenti će u okviru ovog kolegija raditi na različitim tekstovima, prvenstveno iz struke, tj. iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i na nivou specijalne</p>		

	<p>edukacije i rehabilitacije. Osnovni cilj je da studenti dalje unaprijeđuju svoju sposobnost razumijevanja pisanih sadržaja, te rade na unaprijeđenju svog vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se dodatno osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku.</p> <p>Studenti će u toku nastave čitati i slušati tekstove općeg karaktera ili iz struke, izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, seminarske radove, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, studenti će na vježbama razvijati sve jezičke vještine i dalje se osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na akademskom engleskom jeziku.</p>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;</li><li>- samostalno obavljati usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;</li><li>- koristiti akademski i stručni vokabular;</li><li>- usvojiti i razviti tehniku čitanja stručne literature;</li><li>- razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;</li><li>- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći složenije strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;</li><li>- razviti i usavršiti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme iz struke;</li><li>- savladati vještinu kreiranja kraćih pisanih ili usmenih prezentacija na engleskom jeziku;</li><li>- naučiti kako koristiti modernu tehnologiju u funkciji učenja engleskog jezika;</li><li>- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog usvajanja i korištenja engleskog jezika.</li></ul>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	<p>SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje</p> <p>Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog</p>

	obrazovanja.
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Pismeni dio ispita: Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl. Usmeni dio ispita: Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl.  Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismeni ispit 40% Završni ispit 50%
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> Hrasnica, N. (2003). <i>English 3</i> . Sarajevo: Pedagogical Academy.  McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic English (4<sup>th</sup> ed.)</i> . New York: Pearson Education.  Taylor, G. (2009). <i>A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays</i> . New York: Cambridge University Press.  <u>Napomena:</u>

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

**Dopunska:**

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.