



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

| | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Šifra predmeta: PEF EDR 209 | | Naziv predmeta: Engleski jezik u struci I | |
| Ciklus: I ciklus | Godina: II | Semestar: III | Broj ECTS kredita: 2 |
| Status: izborni predmet | | Ukupan broj sati: 2 Predavanja 1 Vježbe 1 | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | - | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Ciljevi ovog kolegija su obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku općenito, usvajanje i razvijanje tehnika čitanja akademske i stručne literature, usvajanje tehnike pisanja sažetaka, usvajanje akademskog i stručnog vokabulara, te osposobljavanje za razgovor i diskusiju o stručnim temama. Studenti će imati priliku ponoviti i utvrditi znanje iz gramatike koje se odnosi na nivo rečenične strukture, te dalje raditi na usvajanju vokabulara, kako bi se osposobili za lakše razumijevanje i samostalni rad na tekstovima općeg karaktera, kao i onima iz struke iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i u okviru specijalne edukacije i rehabilitacije. Studenti će se u toku nastave dovoditi u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatike i vokabulara kroz rad na stručnim tekstovima. | | |
| Tematske jedinice: | Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) revizija gramatike engleskog jezika na nivou rečenične strukture (sintaksa), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava u vezi sa revizijom gramatike će se bazirati na sljedeće tematske cjeline: (1) Relativne rečenice; (2) Kauzalne | | |

| | |
|--|---|
| | <p>konstrukcije sa glagolom <i>have/get</i>; (3) Pasiv. Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i na nivou specijalne edukacije i rehabilitacije, s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, unaprijeđenja vokabulara i gramatičke tačnosti, te osposobljavanja za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku.</p> |
| <p>Ishodi učenja:</p> | <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obnoviti i unaprijediti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika; - upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu; - razumjeti osnovne poruke pisanih tekstova i audio/video zapisa na različite teme; - razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja; - koristiti vokabular akademskog engleskog jezika; - prepoznati i koristiti tipove rečenica uobičajenih u akademskom diskursu; - izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći jednostavne strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku; - razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme; - snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.); - usvojiti strategije samostalnog učenja; - razviti vještinu usmenog prezentiranja sadržaja na engleskom jeziku; - usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika. |
| <p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p> | <p>SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.</p> |
| <p>Metode izvođenja nastave:</p> | <p>Primarna metoda poučavanja je interaktivna</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrađivanje novog gradiva, vođeno uvježbavanjem, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.</p> |
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p> | <p>Pismeni dio ispita: Test, esej, sažetak, prevod, seminarski rad i sl. Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra (individualna usmena prezentacija i razgovor)</p> <p>Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismena provjera znanja (test, esej, sažetak, prevod, seminarski rad i sl.) 40% Završni ispit 50%</p> |
| <p>Literatura:</p> | <p>Obavezna:</p> <p>Cox, K., Hill, D. (2004). <i>EAP Now! English for Academic Purposes, Students' Book</i>. French Forests, NSW: Pearson Education Longman Australia.</p> <p>Hrasnica, N. (2004). <i>English 2</i>. Sarajevo: Pedagogical Academy.</p> <p>Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (1990). <i>Engleski 2 sa rješenjima vježbanja</i>, VI izdanje. Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use (4th ed)</i>. Cambridge University Press.</p> |

Side, R., Wellman, G. (1999). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Essex: Longman Pearson Education Limited.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Eastwood, J. (1994). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Greetham, B. (2001). *How to Write Better Essays*. New York: Palgrave Macmillan.

Oshima, A., Hogue, A. (2006). *Writing Academic English (4th ed)*. New York: Pearson Education.

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.)*. Michigan: The University of Michigan Press.

Walker, E. & S. Elsworth (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.