



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 5

Šifra predmeta: PEF EDR 506	Naziv predmeta: Engleski jezik za akademske potrebe		
Ciklus: II ciklus	Godina: V	Semestar: IX	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni predmet	Ukupan broj sati: 3 Predavanja 2 Vježbe 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Studenti će imati priliku da se upoznaju sa osnovnim karakteristikama akademskog engleskog jezika (vokabular i gramatika), te njegovim osnovnim razlikama u odnosu na 'svakodnevni' govorni i pisani engleski jezik. Ovaj kolegij se fokusira na usvajanje i razvijanje tehnika čitanja stručne literature, usvajanje tehnika pisanja sažetaka i pripreme usmenih izlaganja i prezentacija, razvijanje vještine govora i argumentovanog diskutiranja o akademskim i stručnim temama iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije, te usvajanje akademskog i stručnog vokabulara. Studenti će se u toku nastave poticati na spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatike i vokabulara specifičnih za akademski engleski jezik kroz rad na stručnim tekstovima.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) upoznavanje sa specifičnim karakteristikama akademskog engleskog jezika (vokabular i gramatika), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na</p>		

	<p>engleskom jeziku. Nastava iz ovog kolegija će se bazirati na sljedeće tematske cjeline: (1) Engleski jezik za akademske potrebe (uvod); (2) Akademska stil/registar; (3) Upotreba rječnika; (4) Akademska vokabular; (5) Tehnike čitanja i pisanja stručnih tekstova; (6) Struktura teksta; (7) Organizacija informacija u tekstu; (8) Gramatičke karakteristike akademskog i stručnog teksta; (9) Izražavanje činjenica, stavova i mišljenja na akademskom engleskom jeziku; (10) Diskusija na akademske i stručne teme; (11) Pisanje sažetaka i eseja; (12) Usmena izlaganja i prezentacije na akademskom engleskom jeziku, (13) Prevođenje stručnih tekstova, (14) Plagijati i citiranje izvora; (15) Pisanje stručnih i naučnih radova . Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite stručne tekstove iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije, s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, te rada na unaprijeđenju vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na akademskom engleskom jeziku.</p>
Ishodi učenja:	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- unaprijediti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u akademskom kontekstu;- prepoznavati i upotrebljavati tipove rečenica karakterističnih za akademski diskurs;- koristiti vokabular akademskog engleskog jezika;- koristiti tehnike čitanja stručne literature na engleskom jeziku;- prepoznavati i koristiti uobičajene načine strukturiranja stručnog teksta, od organizacije teksta u cjelini do organizacije paragrafa;- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama iz struke, te razmjenjivati informacije na akademskom engleskom jeziku;- razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme iz struke;- koristiti tehnike parafraziranja i stilove

	<p>citiranja u akademskom engleskom jeziku;</p> <ul style="list-style-type: none">- snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.);- usvojiti strategije samostalnog učenja engleskog jezika;- razviti vještinu usmenog prezentiranja sadržaja na akademskom engleskom jeziku;- koristiti moderne tehnologije u svrhu učenja engleskog jezika;- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika.
Cilj održivog razvoja (SDG):	<p>SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje</p> <p>Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), rad na tekstu, metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Pismeni dio ispita: Test, esej, sažetak, prevod, seminarski rad i sl.</p> <p>Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra (individualna usmena prezentacija i razgovor)</p> <p>Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismena provjera znanja (test, esej, sažetak, prevod, seminarski rad i sl.) 40% Završni ispit 50%</p>

Literatura:

Obavezna:

McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Jordan, R. R. (1999). *Academic Writing Course: Study Skills in English*. London: Pearson Education Limited.

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills* (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press.

Wallwork, A. (2013). *English for Academic Research: Grammar Exercises*. New York: Springer.

Wallwork, A. (2013). *English for Academic Research: Vocabulary Exercises*. New York: Springer.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Greetham, B. (2001). *How to Write Better Essays*. New York: Palgrave Macmillan.

Hyland, K. (2008). *English for Academic Purposes: An advanced resource book*. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Oshima, A., Hogue, A. (2006). *Writing Academic English* (4th ed.). New York: Pearson Education.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Wallwork, A. (2013). *English for Research: Usage, Style, and Grammar*. New York: Springer.

Wallwork, A. (2016). *English for Presentations at International Conferences (2nd ed.)*. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer International Publishing Switzerland.