



Šifra predmeta: PEF KTOI 103		Naziv predmeta: Engleski jezik	
Ciklus: I ciklus	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni predmet		Ukupan broj sati: 3 Predavanja 2 Vježbe 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Studenti će biti upoznati sa osnovnim gramatičkim oblicima i strukturama (npr. vrste riječi, njihovi oblici i upotreba; osnovne rečenične strukture i sl.), kao i leksikom na nivou srednjeg stepena poznavanja engleskog jezika, kako bi se osposobili za lakše razumijevanje i samostalni rad na tekstovima kako na općem nivou, tako i u dijelu stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja, kulture življenja, tehničkog odgoja, te savremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Studenti će se u toku nastave dovesti u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te rad na tekstovima općeg karaktera, kao i onima iz uže struke.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) revizija gramatike engleskog jezika na nivou vrste riječi (morfologija) i nivou rečenične strukture (sintaksa), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava u vezi sa revizijom gramatike će se bazirati na sljedeće tematske</p>		

	<p> cjeline: (1) Glagoli; (2) Imenice; (3) Pridjevi; (4) Prilozi; (5) Zamjenice; (6) Član; (7) Brojevi; (8) Rečenica. Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke (iz oblasti odgoja i obrazovanja, kulture življenja, tehničkog odgoja i informatike) s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, te rada na unaprijeđenju vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku. Studenti će na vježbama i časovima seminara izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, studenti će na vježbama razvijati sve jezičke vještine i dalje se osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na engleskom jeziku.</p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- obnoviti i unaprijediti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;- razumjeti osnovne poruke pisanih tekstova i audio/video zapisa na različite teme;- razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći jednostavne strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;- razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme;- snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.);- koristiti modernu tehnologiju u svrhu učenja engleskog jezika;- usvojiti strategije samostalnog učenja;- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika.

Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.
Metode izvođenja nastave:	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeni dio ispita: I parcijalna provjera znanja II parcijalna provjera znanja Napomena: Studenti mogu pismeni dio ispita polagati i integralno na kraju semestra. Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi) 10% I parcijalna provjera znanja 20% II parcijalna provjera znanja 20% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: Grgić, B., Brihta, J. (1986). <i>Engleska gramatika za svakoga</i> . Zagreb: Školska knjiga. Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (2000). <i>Engleski 1 sa rješenjima vježbanja</i> (XIV izdanje). Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Hrasnica, Nada (2004). <i>English 1</i> . Sarajevo: Pedagogical Academy.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Eastwood, J. (1994). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.