



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: PEF PO 420		Naziv predmeta: Engleski jezik u struci VI	
Ciklus: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 2
Status: izborni predmet		Ukupan broj sati: 2 Predavanja 1 Vježbe 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj ovog kolegija je unaprijeđenje vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku, kako bi se studenti dalje osposobili za samostalnu upotrebu engleskog jezika kako na općem nivou, tako i na nivou struke, tj. u oblasti odgoja i obrazovanja u širem smislu i na nivou predškolskog odgoja i obrazovanja. Nastava se temelji na kontinuiranom radu na razvijanju vokabulara i pravilnoj upotrebi gramatičkih oblika i struktura, te daljem osposobljavanju studenata za samostalno učešće u diskusijama na različite teme iz oblasti pedagoške struke. Studenti će se u toku nastave poticati na spontano izražavanje na engleskom jeziku (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te samostalni rad na tekstovima kako općeg karaktera, tako i onima iz uže struke, tj. iz područja odgoja i obrazovanja općenito i na nivou predškolskog odgoja i obrazovanja.		
Tematske jedinice:	Kolegij se prvenstveno fokusira na dvije međusobno povezane cjeline: (1) dalji rad na usvajanju i razvijanju vokabulara iz akademskog engleskog jezika i vezano za pedagošku struku, te (2) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja studenata za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Studenti će u okviru ovog kolegija raditi na različitim tekstovima, prvenstveno iz struke, tj. iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i na predškolskom nivou.		

	<p>Osnovni cilj je da studenti dalje unaprijeđuju svoju sposobnost razumijevanja pisanih sadržaja, te rade na unaprijeđenju svog akademskog vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se dodatno osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku.</p> <p>Studenti će u toku nastave čitati i slušati tekstove općeg karaktera ili iz struke, izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, seminarske radove, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja specifičnih gramatičkih oblika i vokabulara iz akademskog engleskog jezika kroz razumijevanje akademskih i stručnih tekstova, studenti će na vježbama razvijati sve jezičke vještine i dalje se osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na engleskom jeziku.</p>
Ishodi učenja:	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- dodatno usavršiti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;- koristiti se akademskim i engleskim jezikom u pedagoškoj struci;- razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;- diskutirati o različitim temama koristeći složenije jezičke strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;- razviti vještinu govora o akademskim i stručnim temama;- dodatno unaprijediti vještinu pisanja dužih tekstova na teme od osobnog interesa ili teme iz struke;- savladati vještinu kreiranja pisanih ili usmenih prezentacija na engleskom jeziku;- naučiti kako koristiti modernu tehnologiju u funkciji učenja engleskog jezika;- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog usvajanja i korištenja engleskog jezika.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog

	jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.
Metode izvođenja nastave:	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeni dio ispita: Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl. Usmeni dio ispita: Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl. Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismeni ispit 40% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: Hrasnica, N. (2004). <i>A selection of professional texts for students of Pedagogical Faculty, care givers and primary school teachers</i> . Sarajevo: Pedagogical Academy. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCormack, J., Slaght, J. (2009). <i>English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills</i> . Reading, UK: Garnet Education. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing</i>

for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Hyland, K. (2008). *English for Academic Purposes: An advanced resource book*. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.