



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET  
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

<b>Šifra predmeta:</b> PEF RN 308		<b>Naziv predmeta:</b> Engleski jezik u struci III	
<b>Ciklus:</b> I ciklus	<b>Godina:</b> III	<b>Semestar:</b> V	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> izborni predmet		<b>Ukupan broj sati:</b> 2 <b>Predavanja 1</b> <b>Vježbe 1</b>	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku, kako bi se studenti dalje osposobili za samostalnu upotrebu engleskog jezika kako na općem, tako i na nivou struke iz oblasti odgoja i obrazovanja u širem smislu i razredne nastave u užem, kroz kontinuirani rad na razvijanju vokabulara, pravilnoj upotrebi gramatičkih oblika i struktura, te osposobljavanju za samostalno učešće u diskusijama na teme iz oblasti pedagoške struke. Studenti će se u toku nastave dovoditi u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te samostalni ili vođeni rad na tekstovima kako općeg karaktera, tako i onima iz uže struke, tj. iz područja odgoja i obrazovanja općenito i na nivou razredne nastave.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<p>Kolegij je prvenstveno baziran na dvije međusobno povezane cjeline: (1) daljem radu na usvajanju i razvijanju vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za pedagošku struku, te (2) razvijanju i usavršavanju osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja studenata za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Ovaj kolegij se također fokusira na upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama akademskog engleskog jezika (vokabular i</p>		

	<p>gramatičke osobine). Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke, iz oblasti odgoja i obrazovanja općenito i na nivou razredne nastave. Osnovni cilj je da studenti dalje unaprijeđuju svoju sposobnost razumijevanja pisanih sadržaja, te rade na usavršavanju svog akademskog i stručnog vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se dodatno osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na akademskom engleskom jeziku.</p> <p>Studenti će u okviru nastave čitati i slušati tekstove općeg karaktera ili iz struke, izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, seminarske radove, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, studenti će razvijati sve jezičke vještine i dalje se osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na engleskom jeziku.</p>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obnoviti i dalje usavršavati prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;</li><li>- unaprijediti sposobnost usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;</li><li>- koristiti akademski i stručni vokabular;</li><li>- usvojiti i razviti tehniku čitanja stručne literature;</li><li>- dalje razvijati sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja;</li><li>- izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći složenije jezičke strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku;</li><li>- pisati sažetke ili kraće tekstove na teme općeg karaktera ili obrađene teme iz struke;</li><li>- savladati vještinu kreiranja kraćih pisanih ili usmenih prezentacija na engleskom jeziku;</li><li>- naučiti kako koristiti modernu tehnologiju u funkciji učenja engleskog jezika;</li><li>- usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog usvajanja i</li></ul>

	korištenja engleskog jezika.
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje Poticanje studenata na samostalno učenje i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina iz engleskog jezika u svakodnevnom životu, sa posebnim naglaskom na usvajanje modela cjeloživotnog obrazovanja.
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Pismeni dio ispita: Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl. Usmeni dio ispita: Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl.  Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% Pismeni ispit 40% Završni ispit 50%
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> Hrasnica, N. (2003). <i>English 3</i> . Sarajevo: Pedagogical Academy.  McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic English (4<sup>th</sup> ed.)</i> . New York: Pearson Education.

Taylor, G. (2009). *A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays*. New York: Cambridge University Press.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

**Dopunska:**

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Stevenson, A., Soanes, C. (2004). *Concise Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.