



Šifra predmeta: PEF PO 303	Naziv predmeta: Metodika razvoja govora I		
Ciklus: Prvi	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4+1
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 45 Predavanja: 2 Vježbe: 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta – Osnove logopedije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">-Usvajanje znanja o specifičnostima govornog razvoja djece predškolskog uzrasta-Usvajanje osnovnih znanja o temeljnim karakteristikama komunikacijskih procesa u predškolskoj ustanovi i definiranje uloge odgajatelja u tom procesu.- Osposobljavanje studenata za primjenu metodičkih postupaka u svrhu strukturiranja i bogaćenja dječijeg govora kroz različite vrste igara i aktivnosti		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Predmet i zadaci metodike razvoja govora-Odnos metodike razvoja govora i drugih nauka i naučnih disciplina-Tradicionalni i savremeni pristup razvoju govora u predškolskoj ustanovi-Razvoj komunikativnih sposobnosti djece do polaska u školu-Značaj socijanog konteksta u općem i govornom razvoju djece-Karakteristike komunikacionih procesa u predškolskoj ustanovi- Sredina koja je povoljna za razvoj govora kroz komunikaciju u predškolskoj ustanovi-Komunikativne funkcije govora djece i njegove manifestacije-Uloga i postupci odgajatelja u razvijanju jezičke komunikacije-Odgajatelj i dijete kao partneri verbalne komunikacije-Igre i aktivnosti za poticanje jezičke komunikacije.		
Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> opisati razvojne karakteristike govora djeteta predškolskog uzrasta, njihovo utemeljenje u savremenim naučnim spoznajama i interpretacija u kontekstu odgojno-obrazovne prakse; razlikovati i opisati različite vrste igara i obrazložiti njihov značaj u za poticanje jezičke komunikacije djece predškolskog uzrasta</p> <p><i>Vještine:</i> analizati i objasniti određene fenomene u oblasti metodike razvoja govora (komunikacija, funkcije govora); kreirati poticajno govorno okruženje u predškolskoj ustanovi u smislu</p>		

	<p>uspostavljanja razvijenih komunikacijskih vještina svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa <i>Kompetencije:</i> samostalno i kritički promišljati o važnosti razvoja govora kod djece identificirati značaj uloge odgajatelja u procesu razvoja govornih kompetencija djece i praćenja dječijeg razvoja jezika i govora.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Upoznavanje sa teorijskim sadržajima, kooperativno učenje. diskusije, izlaganje i prezentiranje seminarskih radova, aktivno uključivanje studenta u sve segmente nastave. Konzultacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>-Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova - Seminarski rad – 30 bodova -Ocjenjivanje blagovremenog i uspješnog izvršavanja obaveza u okviru vježbi (vježbe govornih organa, brzalice, neverbalne igre, pitanja djece) – 20 bodova - Pismeni ispit – 50 bodova Završne ocjene dodjeljuju se po tzv. „criterion“ sistemu sa tačno definiranim ocjenama za svaki opseg bodova: 55-64 – ocjena 6 (ECTS – E); 65-74 – ocjena 7 (ECTS – D); 75-84 – ocjena 8 (ECTS – C); 85-94 – ocjena 9 (ECTS – B); 95-100 – ocjena 10 (ECTS – A).</p>
Literatura:	<p>Obavezna: - Pjanić, R. (2006). Metodika rada narazvoju govora djece u predškolskim ustanovama. Bihać: Grafičar - Apel, K., Masterson, J. J.; prilagodila Posokhova (2004). Jezik i govor od rođenja do šeste godine.Zagreb: Ostvarenje - Greenspan, S. I., Lewis , D. (2004) . Intenzivni program za roditelje i obitelj, terapeute te edukatore. Zagreb: Ostvarenje - Grupa autora (1987). Govor u predškolskoj ustanovi. Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Svjetlost.</p> <p>Dopunska: - Babić. N. (1989). Govor odgajatelja i dječije aktivnosti. Zagreb: Školske novine - Marković, M. i dr. (1997). Korak po korak 1. Beograd: Kreativni centar - Matić, R. (1986). Metodika razvoja govora dece. Beograd: Nova prosveta, - Marković, M. I dr.: «Korak po korak 1»,Kreativni centar, Beograd, 1999. - Miller, B. (2000). Komunikacija sa djecom. Sarajevo: Filozofski fakultet - Čudina Obradović, M (1996). Igram do čitanja, Zagreb: Školska knjiga</p>

