



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF PO 414	Naziv predmeta: Metodika razvoja govora IV		
Ciklus: Prvi	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 2+2
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 60 Predavanja: 2 Praksa: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta – Metodika razvoja govora III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	-Osposobiti studente za savremeni metodički pristup u primjeni teorijskih i praktičnih znanja u konkretnoj odgojnoj praksi - Osposobiti studente za visok stepen samostalnosti u pripremi i realizaciji praktičnog rada koji će biti zasnovan na savremenim saznanjima o dječijem razvoju i savremenim metodičkim zahtjevima na planu razvoja govora -Da se studenti osposobe da sadržaje iz ovog predmeta realiziraju u sklopu integriranog predškolskog kurikuluma		
Tematske jedinice:	- Razvoj govora u integriranom kurikulumu -Savremeni metodički pristup - Standardi kvaliteta rada odgajatelja – vrtić po mjeri djeteta -Pripreme i izvođenje samostalne metodičke prakse: -Analiza pismenih priprema studenata -Evaluacija metodičke prakse -Analiza planiranih aktivnosti u odnosu na dobnu i individualnu primjerenost djece u grupi -Probne aktivnosti studenata u vrtiću - Praktički rad u vrtiću, grupne diskusije - Završne aktivnosti u vrtiću		
Ishodi učenja:	<i>Znanje:</i> osmišljavati, interpretirati i evaluirati pripreme u okviru metodičke prakse, prepoznati dječije razvojne i individualne potrebe i interese te u skladu s tim planirati, realizirati i evaluirati zajedničke aktivnosti i igre po centrima <i>Vještine:</i> integrirati različita kurikulumska područja u praktičnom radu; povezivati teorijska spoznaja s praktičnim iskustvima u odgojno-obrazovnom procesu, usvojiti vještine dokumentiranja i refleksije <i>Kompetencije:</i> prihvatati profesionalne uloge i odgovornosti za budući poziv odgajatelja; razvijati interpersonalne vještine i		

	graditi bliske i povjerljive odnosa sa djecom, odgajateljima i roditeljima
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Izučavanje literature o standardima kvalitete rada odgajatelja, Seminarski rad, Praktični vidovi planiranja i dokumentiranja. Korištenje literature i drugih izvora za pripremu praktičnih aktivnosti. Grupne diskusije. Praktični rad u predškolskoj ustanovi. Konsultacije
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	-Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova -Planiranje i prezentiranje seminarskog rada – 40 bodova -Planiranje, metodičko oblikovanje, realizacija praktičnih aktivnosti, te individualna usmena refleksija održanih aktivnosti - - prva aktivnost: 10 bodova; - završna aktivnost – 20 bodova -Dnevnik samostalne profesionalne prakse- 20 bodova Završne ocjene dodjeljuju se po tzv. „criterion“ sistemu sa tačno definiranim ocjenama za svaki opseg bodova: 55-64 – ocjena 6 (ECTS – E); 65-74 – ocjena 7 (ECTS – D); 75-84 – ocjena 8 (ECTS – C); 85-94 – ocjena 9 (ECTS – B); 95-100 – ocjena 10 (ECTS – A).
Literatura:	Obavezna: - Pjanić, R. (2006). Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskim ustanovama. Bihać: Grafičar - Peteh, M. (2018). Radost igre i stvaranja. Zagreb: Alinea Dopunska: - Peteh, M. Duš, M. (1978). Priče za najmlađe. Zagreb: Školska knjiga - Peteh, M., Duš, M. (1978). Stihovi za najmlađe. Zagreb: Školska knjiga - Peteh, M., Duš, M. (1978). Poslovice i zagonetke za najmlađe. Zagreb: Školska knjiga - Milovanović, A. (2003). Antologija lutkarskih tekstova sa Lutkef-a. Beograd: Kreativni centar - Boškan -Tanurčić, Z. (2001). Bajke za pozorišnu igru. Beograd: Kreativni centar,. - Spasić, J. (2019). Jezičke igre u govornom razvoju. Beograd: Kreativni centar - Đokić, Lj. (1986). Mala pozornica. Sarajevo: Svjetlost - Peteh, M. (2000). Zlatno doba brojalice. Zagreb: Alinea - Zbirke didaktičkih igara - Slikovnice

OPIS predmeta