



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> PEF PO 419	<b>Naziv predmeta: Samostalna profesionalna praksa</b>		
<b>Ciklus: Prvi</b>	<b>Godina: IV</b>	<b>Semestar: VIII</b>	<b>Broj ECTS kredita: 4</b>
<b>Status: Obavezni predmet</b>		<b>Ukupan broj kontakt sati: 60</b> Predavanja: 1 Praksa: 3	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	Ne		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Osposobljavanje studenata za prepoznavanje i analiziranje osnovnih uvjeta, faktora i različitih metodičkih postupaka pri oblikovanju cijeline odgojno-obrazovnog procesa u predškolskim ustanovama</li><li>-Osposobljavanje studenata za visok stepen samostalnosti u pripremi i realizaciji praktičnog rada, zasnovanog na savremenim saznanjima o dječijem razvoju i savremenim metodičkim zahtjevima</li><li>-Osposobljavanje studenata za samoevaluaciju i ovladavanje tehnikama samoprocjene</li><li>-Osposobljavanje studenata za uspješno integriranje programskih sadržaja u praksi u cilju cjelovitog razvoja djece</li></ul>		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Samostalno planiranje, pripremanje, izvođenje i reflektiranje odgojno-obrazovnog procesa prema zadacima iz pojedinih metodičkih predmeta</li><li>-Integriranje različitih metodičkih područja i postupaka u skladu sa specifičnostima predškolske ustanove i konkretne odgojne grupe</li><li>-Vođenje pedagoške dokumentacije (dnevnik rada, dnevne pripreme)</li><li>-Primjena teorijskih znanja o karakteristikama i organizaciji poticajne fizičke i socijalne sredine za razvoj, odgoj i učenje djece</li><li>-Samoevaluacijom i grupnom refleksijom stjecanje uvida u kvalitetu vlastitoga pedagoškog pristupa</li></ul>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<i>Znanje:</i> prepoznati dječije razvojne i individualne potrebe i interese te u skladu s tim planirati, realizirati i evaluirati odgojno-obrazovni proces; prepoznati, primijeniti, analizirati teoretske spoznaje u praksi i povezati ih sa praktičnim iskustvom u cilju kreiranja integriranog kurikuluma		

	<p><i>Vještine:</i> demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama kroz aktivnu primjenu stečenih znanja, vještina i sposobnosti; integrirati različita kurikulumska područja u praktičnom radu; učinkovito i djelotvorno stvarati poticajno okruženje za učenje (prostor, aktivnosti, centri, komunikacija, odnosi); razviti sposobnosti reflektivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje svoj rad</p> <p><i>Kompetencije:</i> prihvatati profesionalne uloge i odgovornosti za budući poziv odgajatelja; graditi bliske i povjerljive odnose sa djecom, odgajateljima i roditeljima; proširiti saradničke i istraživačke kompetencije.</p>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Boravak i praktični rad u predškolskoj ustanovi; Praktični vidovi planiranja; Korištenje literature i drugih izvora za pripremu praktičnih aktivnosti. Grupne diskusije. Konsultacije
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Dokumentacija samostalne profesionalne prakse koju čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dnevnik samostalne profesionalne prakse</li> <li>-popunjeni upitnik za odgajatelje –mentore</li> <li>-potpisanu povrdu o obavljenoj praksi u predškolskoj ustanovi (od strane glavnog odgajatelja)</li> </ul> <p>Dokumentaciju je potrebno predati voditelju samostalne profesionalne prakse najkasnije 7 dana nakon završene samostalne profesionalne prakse.</p>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Šogud, M. (2006). Odgajatelj kao reflektivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola</li> <li>-Hansen, A. K., Kaufmann, K.R., i Walsh, K.B. (2000). Stvaranje učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu; 3-5. Sarajevo: COI Step by Step</li> <li>-Došen-Dobud, A. (1995). Malo dijete veliki istraživač. Zagreb: Alinea</li> </ul> <p><b>Dopunska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Došen – Dobud, A. (2001). Predškola- vodič za voditelje i roditelje. Zagreb: Alinea</li> <li>- Slunjski, E. (1996). Kad djeca pišu, broje i računaju... Varaždin: Stanek</li> <li>-Slunjski, E. (2006). Kad djeca istražuju... Varaždin: Stanek</li> <li>-Peteh, A. (2018). Radost igre i stvaranja. Zagreb:Alinea</li> <li>-Zbirke didaktičkih igara</li> <li>-Zadana literature iz metodičke grupe predmeta</li> </ul>

OPIS predmeta