



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije  
OPIS predmeta

Logo fakulteta/akademije

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDR 321	<b>Naziv predmeta: Mentalno zdravlje</b>		
<b>Ciklus: I CIKLUS</b>	<b>Godina: III</b>	<b>Semestar: VI</b>	<b>Broj ECTS kredita: 2</b>
<b>Status: Izborni predmet</b>		<b>Ukupan broj kontakt sati: 30</b> Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Sedmično: 2 Predavanja 1 Vježbe 1	
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Mentalno zdravlje obrađuje aktuelnu problematiku savremenog društva I prati istraživačke tendencije Svjetske zdravstvene organizacije sa ciljem edukacije, prevencije I promocije zdravih stilova života. Cilj ovog predmeta je da se približi znanje o najfrekventnijim poremećajima I bolestima, čija je prevalencija u općoj populaciji značajna, čime se u mnogome doprinosi generalnom podizanju svijesti o mentalnom zdravlju.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Stress 2. Klasifikacija psihičkih poremećaja 3. Uzroci nastanka psihičkih poremećaja 4. Poremećaji ponašanja I ishrani 5. Poremećaji spavanja 6. Poremećaji ličnosti 7. Poremećaji raspoloženja – depresija 8. Psihološki aspekti suicida 9. Psihoterapija 10. Porodica 11. Narkomanija alkoholizam 12. Maloljetnička delikvencija 13. Nasilje 14. Uloga škole u psihosocijalnom razvoju djeteta 15. Pozitivna psihologija		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> Studenti će steći znanja iz oblasti Mentalnog zdravlja I upoznati se sa psihološkim radom u ovoj oblasti <b>Vještine:</b> Studenti će steći vještine prepoznavanja insuficijentnih oblika ponašanja I disfunkcionalnih interakcija <b>Kompetencije:</b> Nakon položenog ispita student će biti kompetentni za prepoznavanje odstupanja od uobičajenih formi ponašanja I biti obučeni za traženje pomoći od stručnih osoba		
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li><li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li><li>3. Prvi parcijalni ispit – 40%</li><li>4. Usmeni ispit – 40%</li></ol> Način bodovanja za vanredne studente: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li><li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li><li>3. Pismeni ispit – 40%</li><li>4. Usmeni ispit – 40%</li></ol>
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> Bajraktarević, Jasna (2015), <i>Mentalno zdravlje</i> , Sarajevo Dopunska: Loga, S. (1999). <i>Klinička psihijatrija</i> . Medicinski fakulteti Sarajevo Rathus, S.A. (2001). <i>Temelji psihologije</i> . Zagreb: Naklada Slap Stojiljković, S. (1977). <i>Psihijatrija sa medicinskom psihologijom</i> . Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga G.C. Davidon, J.M.Neale, <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> , Naklada Slap, 1999. Zagreb