



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Logo fakulteta/akademije

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RN 322	Naziv predmeta: Mentalno zdravlje		
Ciklus: I CIKLUS	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 30 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Sedmično: 2 Predavanja 1 Vježbe 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Mentalno zdravlje obrađuje aktuelnu problematiku savremenog društva I prati istraživačke tendencije Svjetske zdravstvene organizacije sa ciljem edukacije, prevencije I promocije zdravih stilova života. Cilj ovog predmeta je da se približi znanje o najfrekventnijim poremećajima I bolestima, čija je prevalencija u općoj populaciji značajna, čime se u mnogome doprinosi generalnom podizanju svijesti o mentalnom zdravlju.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Stress 2. Klasifikacija psihičkih poremećaja 3. Uzroci nastanka psihičkih poremećaja 4. Poremećaji ponašanja I ishrani 5. Poremećaji spavanja 6. Poremećaji ličnosti 7. Poremećaji raspoloženja – depresija 8. Psihološki aspekti suicida 9. Psihoterapija 10. Porodica 11. Narkomanija alkoholizam 12. Maloljetnička delikvencija 13. Nasilje 14. Uloga škole u psihosocijalnom razvoju djeteta 15. Pozitivna psihologija		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći znanja iz oblasti Mentalnog zdravlja I upoznati se sa psihološkim radom u ovoj oblasti Vještine: Studenti će steći vještine prepoznavanja insuficijentnih oblika ponašanja I disfunkcionalnih interakcija Kompetencije: Nakon položenog ispita student će biti kompetentni za prepoznavanje odstupanja od uobičajenih formi ponašanja I biti obučeni za traženje pomoći od stručnih osoba		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		

Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ol style="list-style-type: none">1. Seminarski rad ili referat – 10%2. Prisustvo na nastavi – 10%3. Prvi parcijalni ispit – 40%4. Usmeni ispit – 40% Način bodovanja za vanredne studente: <ol style="list-style-type: none">1. Seminarski rad ili referat – 10%2. Prisustvo na nastavi – 10%3. Pismeni ispit – 40%4. Usmeni ispit – 40%
Literatura:	<p>Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2015), <i>Mentalno zdravlje</i>, Sarajevo</p> <p>Dopunska: Loga, S. (1999). <i>Klinička psihijatrija</i>. Medicinski fakulteti Sarajevo</p> <p>Rathus, S.A. (2001). <i>Temelji psihologije</i>. Zagreb: Naklada Slap</p> <p>Stojiljković, S. (1977). <i>Psihijatrija sa medicinskom psihologijom</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga</p> <p>G.C. Davidon, J.M. Neale, <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Naklada Slap, 1999. Zagreb</p>