



Šifra predmeta: PEF RN 206	Naziv predmeta: Psihologija edukacijskog procesa		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni	Ukupan broj kontakt sati: 45 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Sedmično: 3 Predavanja 2 Vježbe 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je akceptirati značaj uloge učitelja za razvoj jednog društva I upoznati studente sa osnovama edukacijskih nauka		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Psihologija obrazovanja 2. Metode istraživanja u obrazovanju 3. Teorije ličnosti u funkciji edukacijskog procesa 4. Učenje 5. Brzo čitanje I razumijevanje 6. Pamćenje I zaboravljanje 7. Mnemotehnike 8. Inteligencija 9. Kreativnost I nadarenost 10. Motivacija u nastavnom procesu 11. Hiperaktivnost I poremećaj pažnje- ADHD 12. Stress u edukacijskom procesu 13. Socijalna interakcija u nastavnom procesu 14. Upravljanje razredom I organizacija nastave 15. Porodica		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći adekvatna znanja iz uže oblasti psihologije koja se odnose na edukativni rad u nastavi sa decom različitog uzrasta Vještine: Studenti će steći vještine rada sa decom, uvježbati interaktivni odnos sa učenicima I obogatiti svoj pedagoški rad psihološkom platform djece sa kojom rade Kompetencije: Studenti će steći kompetencije za rad sa djecom različitih uzrasta, postati stručni za primjenu nastavnih planova I programa		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ol style="list-style-type: none">1. Seminarski rad ili referat – 10%2. Prisustvo na nastavi – 10%3. Prvi parcijalni ispit – 40%4. Usmeni ispit – 40% Način bodovanja za vabredne student: <ol style="list-style-type: none">1. Seminarski rad ili referat – 10%2. Prisustvo na nastavi – 10%3. Pismeni ispit – 40% Usmeni ispit – 40%
Literatura:	Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2013), <i>Psihologija edukacijsko procesa</i> , Sarajevo Dopunska: Andrilović, V.Čudina-Obradović,H(1996): <i>Psihologija učenja I nastave</i> , Zagreb, Školska knjiga