



<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDR 204	<b>Naziv predmeta:</b> Psihologija edukacijskog procesa		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> II	<b>Semestar:</b> III	<b>Broj ECTS kredita:</b> 3
<b>Status:</b> Obavezni	<b>Ukupan broj kontakt sati:</b> 45 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Sedmično: 3 Predavanja 2 Vježbe 1		
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	/		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj predmeta je akceptirati značaj uloge učitelja za razvoj jednog društva I upoznati studente sa osnovama edukacijskih nauka		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Psihologija obrazovanja 2. Metode istraživanja u obrazovanju 3. Teorije ličnosti u funkciji edukacijskog procesa 4. Učenje 5. Brzo čitanje I razumijevanje 6. Pamćenje I zaboravljanje 7. Mnemotehnike 8. Inteligencija 9. Kreativnost I nadarenost 10. Motivacija u nastavnom procesu 11. Hiperaktivnost I poremećaj pažnje- ADHD 12. Stress u edukacijskom procesu 13. Socijalna interakcija u nastavnom procesu 14. Upravljanje razredom I organizacija nastave 15. Porodica		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> Studenti će steći adekvatna znanja iz uže oblasti psihologije koja se odnose na edukativni rad u nastavi sa decom različitog uzrasta <b>Vještine:</b> Studenti će steći vještine rada sa decom, uvježbati interaktivni odnos sa učenicima I obogatiti svoj pedagoški rad psihološkom platform djece sa kojom rade <b>Kompetencije:</b> Studenti će steći kompetencije za rad sa djecom različitih uzrasta, postati stručni za primjenu nastavnih planova I programa		
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati		

<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li><li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li><li>3. Prvi parcijalni ispit – 40%</li><li>4. Usmeni ispit – 40%</li></ol> Način bodovanja za vabredne student: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li><li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li><li>3. Pismeni ispit – 40%</li></ol> Usmeni ispit – 40%
<b>Literatura:</b>	Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2013), <i>Psihologija edukacijsko procesa</i> , Sarajevo Dopunska: Andrilović, V.Čudina-Obradović,H(1996): <i>Psihologija učenja I nastave</i> , Zagreb, Školska knjiga