



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 1

Šifra predmeta: PEF EDR 114	Naziv predmeta: Razvojna psihologija		
Ciklus: prvi	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 60		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.		
Tematske jedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; teorije razvoja; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; prenatalni razvoj i uticaji; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre. Periodizacija razvoja; prednosti i nedostaci metoda; različiti pristupi i tumačenja ljudskog razvoja – tradicionalno i savremeno; različiti stadiji moralnog razvoja; analiza dječijeg crteža; primjeri instrumenata za sistematsko opažanje.		
Ishodi učenja:	Znanja: Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u razvoju; Vještine: Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod djece i u skladu s tim samostalno i odgovorno planirati, provoditi i evaluirati nastavne i druge aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu; Kompetencije: Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG2 - Svijet bez gladi; SDG3 – Dobro zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova		
Literatura:	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.		