



UNIVERZITET U SARAJEVU  
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO  
UNIVERSITY OF SARAJEVO  
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet  
OPISpredmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 1

<b>Šifra predmeta: PEF KTOI 215</b>	<b>Naziv predmeta: Razvojna psihologija</b>		
<b>Ciklus: prvi</b>	<b>Godina: druga</b>	<b>Semestar: četvrti</b>	<b>Broj ECTS kredita: 3</b>
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj sati: 45</b>		
<b>Učesnici u nastavi</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduslov za upis:</b>	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; teorije razvoja; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; prenatalni razvoj i uticaji; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; primjeri instrumenata za sistematsko opažanje. Pozitivno i negativno potkrepljenje u školskom okruženju; prijateljstvo i mreža podrške; samopoštovanje i samoregulacija; agresivnost i hiperaktivnost; socio-emocionalna klima; konflikti i vršnjačko nasilje; zlostavljanje i zanemarivanje; saradnja i takmičenje; specifične teškoće u učenju; socijalna anksioznost; poremećaji u ishrani; mediji i društveni pritisak. Različiti stadiji moralnog razvoja; kritičko mišljenje; interesi djece i mladih; sociometrijski postupak.		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanja: Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u razvoju; Vještine: Studenti će moći prepoznati i pratiti ključne razvojne promjene kod učenika i u saradnji s drugim stručnjacima planirati, provoditi i evaluirati nastavne i druge aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu; Kompetencije: Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG3 – Dobro zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje; SDG16 – Mir, pravda i jake institucije		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova		
<b>Literatura:</b>	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.		