



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU – Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 1

Šifra predmeta: PEF PO 203	Naziv predmeta: Uvod u razvojnu psihologiju		
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: treći	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 3	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja		
Tematske jedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; razvojne teorije; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; normativni i idiografski pristup razvoju; biološki kontekst razvoja, genetika, hromozomi, genotip i fenotip; prenatalni razvoj i uticaji; teratologija; genetski poremećaji; rođenje i perinatalno razdoblje; doprinos i poređenje različitih pristupa u proučavanju razvoja čovjeka; etička pitanja. Periodizacija razvoja; maturacija i učenje; prednosti i nedostaci metoda; različiti pristupi i tumačenja ljudskog razvoja – tradicionalno i savremeno.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u odnosu na različita teorijska polazišta; Vještine: Studenti će moći prikazati i uporediti glavne teorijske pristupe u proučavanju ljudskog razvoja i analizirati njihov doprinos; Studenti će moći prikazati različite nacрте istraživanja u razvojnoj psihologiji te analizirati njihove prednosti i nedostatke; Kompetencije: Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG2 - Svijet bez gladi; SDG3 – Dobro zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Polusemestralna provjera 30% Samostalni rad i prezentacija 20% Završni pismeni ispit 50%		
Literatura:	Obavezna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.		