



| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|--|
| Šifra predmeta: PEF RN 218 | Naziv predmeta: MUZIČKA KULTURA | | | | |
| Ciklus: PRVI | Godina: DRUGA | Semestar: ČETVRTI | Broj ECTS kredita: 4 | | |
| Status: OBAVEZNI PREDMET | | Ukupan broj kontakt sati: 60 sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 3 predavanja: 45 vježbe: 1 vježbe: 15 | | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici] | | | | |
| Preduslov za upis: | NE | | | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Cilj predmeta Mužička kultura je elementarno muzičko obrazovanje studenata kao osnove za kasnije metodičke zadatke, odnosno stjecanje znanja iz oblasti muzičke umjetnosti i razvijanje kompetencija za obavljanje odgojno-obrazovnog procesa u razrednoj nastavi (prvih pet razreda u osnovnoj školi). | | | | |
| Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmiciama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i> | Osnovna teorija muzike (notni sistem; metrika i ritmika; melodika; harmonija; tempo, dinamika, artikulacija; zapisivanje i čitanje nota u notnom sistemu od velike oktave do treće oktave, dakle u violinskom i bas ključu) – 26 časova. Historija muzike (razvoj muzike u prvoj zajednici, kod starih civilizacija i u srednjem vijeku; stilski pravci u muzici – renesansa, barok, klasika, romantizam, impresionizam, muzički pravci 20. stoljeća; bosanskohercegovačka muzika) – 15 časova. Sviranje desnom rukom ljestvica/skala po kvintno-kvartnom krugu do četiri predznaka – 3 časa. Uvježbavanje ritmičkih primjera – 4 časa. Pjevanje i sviranje dječijih pjesama, izabranih iz NPP MK/Kurikulum u razrednoj nastavi osnovne škole (izvođenje melodije desnom rukom) na instrumentu sa tipkama (dirkama) – pianino (opcionalno: harmonika, sintisajzer) – 12 časova. | | | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: student će naučiti čitati muzičko pismo na elementarnom nivou; upoznati instrument sa tipkama na kojem će realizirati praktične zadatke; upoznati najvažnije karakteristike razvojnog procesa muzičke umjetnosti; naučiti osnovne stilске karakteristike umjetničke muzike od renesanse do kraja 20. stoljeća; usvojiti najvažnije činjenice o muzici u Bosni i Hercegovini. Vještine: student će pjevati i svirati desnom rukom melodiju dječijih pjesama; izvoditi ritmičke primjere prema notnom zapisu. Kompetencije: student će postepeno razvijati lične muzičke sposobnosti za potrebe realizacije nastave predmeta Mužička | | | | |

| | |
|---|---|
| | kultura, odnosno ishoda učenja u kurikulumu za razrednu nastavu. |
| Cilj održivog razvoja (SDG): | (u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet) |
| Metode izvođenja nastave: | Metode: razgovora; objašnjenja; demonstracije; rada na muzičkom tekstu/partituri; metoda pjevanja i sviranja; auditivna – slušanje muzike. |
| Metode provjere znanja sa strukturonim ocjene: | I parcijalna provjera znanja i vještina– pismeni (osnovna teorija muzike) 30%; praktični: izvođenje ritmičkih primjera 20%; II parcijalna provjera znanja i vještina – pismeni (istorija muzike) 5%; praktični (sviranje skala te sviranje i pjevanje prvi pet dječjih pjesama od predviđenih deset) 25%; Završni ispit – usmeni (sviranje i pjevanje novih pet pjesama 20%) te zaključivanje ocjene. |
| Literatura: | <p><i>Obavezna:</i></p> <p>Čaušević, Merima. 2016. <i>Muzika za klavir u Bosni i Hercegovini 1945 – 1992</i>. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet.</p> <p>Čavlović, Ivan. 2011. <i>Historija muzike u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Muzička akademija.</p> <p>Čavlović, Ivan. 2017. <i>Muzički portreti: izvori i sjećanja</i>. Sarajevo, Zagreb: Bybook.</p> <p>Despić, Dejan. 1997. <i>Teorija muzike</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Ferović, Selma. 2004. <i>Muzička/Glazbena kultura, za gimnazije</i>. Sarajevo: Sarajevo publishing.</p> <p>Tajčević, Marko. 1981. <i>Osnovna teorija muzike</i>. Beograd: Prosveta.</p> <p><i>Dopunska:</i></p> <p>Andreis, Josip. 1989. <i>Povijest glazbe I – IV</i>. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber</p> <p>Čavlović, Ivan. 2016. <i>Eseji o muzici ili nacrt za socijalnu historiju muzike u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Muzička akademija.</p> <p>Despić, Dejan. 2004. <i>Muzički stilovi</i>. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Hodžić, Refik. 1994. <i>Osnovi muzike, za pedagoške akademije</i>. Bihać: Pedagoška akademija.</p> <p>Popović, Borivoje. 1984. <i>Solfeggio I, II, III razred osnovne muzičke škole</i>. Beograd: Udruženje muzičkih pedagoga Srbije</p> <p>Šamanić, Sanja. 2013. <i>Glazbeni ključ: metodički priručnik za glazbeni praktikum</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.</p> |