



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
Jezička radionica – Odsjek za razrednu nastavu,
Odsjek za predškolski odgoj, Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju, Odsjek
za kulturu življena i tehnički odgoj

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 209 PEF PO 207 PEF EDR 208 PEF KTOI 210	Naziv predmeta: Jezička radionica		
Ciklus: I ciklus	Godina: druga (II)	Semestar: treći (III)	Broj ECTS kredita: 2
Status: izborni		Ukupan broj sati: 30	
		sedmično: 2	semestralno: 30
		predavanja: 1	predavanja: 15
		vježbe: 1	vježbe: 15
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjet za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ciljevi predmeta jesu upoznavanje studenata sa različitim jezičkim sadržajima koji se tiču određenih lingvističkih poddisciplina, historijata bosanskoga jezika, grafijskog sistema i grafijske strukture riječi, ortografske i ortoepske vježbe, vježbe lijepog pisanja, vježbe kreiranja stihova i drugih formi, osnovne upute pri organizaciji školskih priredbi, te upoznavanje s kulturnim sadržajima u pozorišnom odgoju.		
Tematske jedinice:	<p>Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bosanski jezik kroz historiju: faze razvoja bosanskog jezika 2. Pisma na tlu Bosne i Hercegovine 3. Grafema i njene realizacije; pisana slova, lijepo pisanje 4. Najčešće ortografske greške: rad na tekstovima 5. Slogovna struktura riječi 6. Artikulacijske vježbe: brojalice i rad na temelju prilagođenih tekstova 7. Pisanje podneska i poslovnog pisma; administrativna korespondencija 8. Prvi parcijalni ispit 9. Posjeta pozorištu; djeca kao dramski izvođači 10. Igrokaz, školske priredbe, dramatizacija tekstova 11. Umjetnost riječi – radionica 12. Stihovi u boji – stvaralačka priroda jezika 13. Odabранe teme iz onomastike 14. Zanimljive forme: poslovica i vic 15. Posjeta kinu – iz medijske kulture 		
Ishodi učenja:	Znanje: usvajanje znanja o različitim lingvističkim pojmovima i jeziku kao strukturi, znanja iz oblasti fonetike i fonologije, ortografije, ortoepije, o historijskom razvoju bosanskoga jezika i stvaralačkoj prirodi jezika, te o pozorišnom odgoju i školskim priredbama.		

	<p>Vještine: Studenti će steći komunikacijske i jezičke vještine i znanja iz navedenih tematskih jedinica potrebne za njihov budući rad kao voditelja u razrednoj i drugim oblicima nastave, te u predškolskom odgoju i obrazovanju. Vlastitim pravilnim govorom bit će uzor dobrog govora kako bi mogli kvalitetno poučavati maternji jezik, te upućivati djecu i učenike u stvaranju tekstova, u literarnim i dramskim radionicama i realizaciji igrokaza.</p> <p>Kompetencije: Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni voditi literarne i dramske sekcije u odgojno-obrazovnoj praksi, upućivati učenike u lijepo pisanje i pravilnu verbalnu komunikaciju, te u pozorišni odgoj i sadržaje iz medijske kulture, a pozorišni odgoj je posebno naglašen i u predškolskoj dobi.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe (pismenog i usmenog izražavanja), diskusija, radionice, posjete pozorištu i kinu.
Metode provjere znanja sa strukturonim ocjene:	<ul style="list-style-type: none"> - Referat, zadaće i pismeni sastavi – 30% - Posjete pozorištu i kinu – 20% - Prisustvo na nastavi – 10% - Usmeni ispit – 40%
Literatura:	<p>Obavezna (odabrana poglavlja):</p> <p>Palić, I., Omerović, M. (2023), <i>Bosanski jezik i komunikacija u nastavnoj praksi</i>, Sarajevo Publishing, Sarajevo</p> <p>Misailović, Milenko (1991), <i>Dete i pozorišna umetnost</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd</p> <p>Velički, V., Katarinčić, I. (2011), <i>Stihovi u pokretu</i>, Alfa, Zagreb</p> <p>Aladrović Slovaček, Katarina (2018), <i>Kreativne jezičke igre</i>, Alfa, Zagreb</p> <p>Dopunska:</p> <p>Omerović, Mirela i L. Hamzagić Kovačević (2024), <i>Jezička djelatnost čitanja – temelj funkcionalne pismenosti</i>, Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet, Sarajevo</p> <p>Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo</p> <p>Peti-Stantić, A., Velički, V. (2009), <i>Jezične igre za velike i male</i>, Alfa, Zagreb</p> <p>Halilović, Senahid (2017), <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Slavistički komitet, Sarajevo</p> <p>Čudina-Obradović, Mira (2008), <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Kolumbić, T. (2004), <i>Zbirka igrokaza za djecu i mladež</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb</p> <p>Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000), <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Dom štampe, Zenica</p> <p>Halilović, S., Palić, I., Šehović, A. (2010), <i>Rječnik bosanskoga jezika</i>, Filozofski fakultet, Sarajevo</p> <p>Marković, Ivan (2015), "O grafemu i hrvatskoj abecedi", <i>Filologija 65</i>, Zagreb, 77-112.</p> <p>Šipka, Milan (2010), <i>Zanimljiva gramatika</i>, Prometej, Novi Sad</p> <p>Visinko, Karol (2009), <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika. Pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Visinko, Karol (2014), <i>Čitanje. Poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb</p>

Visinko, Karol (2015), *Diktat u nastavnoj teoriji i praksi*, Profil, Zagreb
Visinko, Karol (2016), *Diktat. Komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika*, Profil, Zagreb
Visinko, Karol (2018), *Zvona zvone jer su potezana. Primjena poslovica u nastavi hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i književnosti*, Profil, Zagreb