



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET  
Kultura izražavanja – Odsjek za predškolski odgoj

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> PEF PO 211	<b>Naziv predmeta:</b> <b>Kultura izražavanja</b>		
<b>Ciklus:</b> I ciklus	<b>Godina:</b> druga (II)	<b>Semestar:</b> četvrti (IV)	<b>Broj ECTS kredita:</b> 4
<b>Status:</b> obavezni	<b>Ukupan broj sati:</b> 60 sedmično: 4      semestralno: 60 predavanja: 2      predavanja: 30 vježbe: 2      vježbe: 30		
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
<b>Preduvjet za upis:</b>	Odslušana nastava iz predmeta Bosanski, hrvatski i srpski jezik I		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Ciljevi predmeta jesu upoznavanje i usvajanje znanja o vrstama jezičke djelatnosti, funkcijama i raslojavanju jezika i osnovnim pojmovima iz lingvističke stilistike, te u skladu s tim i sa stilovima jezičkog izražavanja, usavršavanje pismenog i usmenog izražavanja, govornim činovima, različitim vrstama jezičkih vježbi i njihove konkretne primjene, potom o strukturi govornog iskaza i umjetničkoj interpretaciji tekstova, te o osnovnim pojmovima iz retorike i besjedništva i o usavršavanju govorničkih vještina.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Jezičko izražavanje; jezičke djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje 2. Osnovne funkcije jezika 3. Raslojavanje/diferencijacija jezika; stilovi jezičkog izražavanja 4. Lingvistička stilistika; jezičko-stilske figure 5. Usmene jezičke vježbe: gramatičke, leksičke, pravopisne vježbe 6. Usmene jezičke vježbe: ortoepske – artikulacijske, akcenatske i intonacijske vježbe 7. Stilsko-kompozicijske vježbe; tekstovni tipovi; pisanje komunikacijskih tekstova 8. Prvi parcijalni ispit 9. Struktura govornog iskaza; dikcijske jedinice 10. Vidovi usmenog izražavanja; komunikativni diskursi 11. Interpretativni i kreativni diskursi: izražajno čitanje, prepričavanje i recitovanje 12. Versifikacija – osnovni pojmovi; elementi ritma; rima; umjetnička interpretacija teksta 13. Pragmatika i govorni činovi 14. Retorika i besjedništvo – osnovni pojmovi; retorika i stilistika 15. Lingvostilistička interpretacija književnومjetničkog teksta		
<b>Ishodi učenja:</b>	Znanje: usvajanje znanja o osnovnim pojmovima jezičke djelatnosti, o raslojavanju i funkcijama jezika, jezičko-stilskim sredstvima, usvajanje znanja o različitim vrstama pismenih i usmenih vježbi i načinima primjene navedenih znanja na konkretnim tekstovima, usvajanje znanja o vidovima usmenog izražavanja, govornim činovima i primjeni u konkretnim situacijama, te znanja o umjetničkoj i lingvostilističkoj interpretaciji tekstova.		

	<p>Vještine: Studenti će steći komunikacijske i jezičke vještine i znanja iz kulture izražavanja i u pismenoj i u usmenoj formi, te ih naučiti primjenjivati kao odgajatelj koji treba biti uspješan govornik. Vlastitim pravilnim govorom bit će uzor dobrog govornika kako bi mogli kvalitetno izvoditi aktivnosti koje potiču razvoj govora, kulturu izražavanja i razvoj komunikacijske kompetencije.</p> <p>Kompetencije: Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za umjetničku interpretaciju tekstova, izražajno čitanje, prepričavanje i recitovanje tekstova primjerenih djeci predškolskog uzrasta, te podizanju nivoa kulture izražavanja kod djece, posebno usmenoga govora.</p>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja s prezentacijama, vježbe (pismenog i usmenog izražavanja), diskusija, istraživački zadaci, pisanje eseja ili priprema, posjeta pozorištu
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pismene pripreme/esej/istraživački zadatak – 20%</li> <li>2. Prvi parcijalni ispit – 30%</li> <li>3. Usmeni ispit – 50%</li> </ol>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b> Palić, I., Omerović, M. (2023), <i>Bosanski jezik i komunikacija u nastavnoj praksi</i>, Sarajevo Publishing, Sarajevo (odabrana poglavlja) Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo (odabrana poglavlja) Omerović, Mirela i L. Hamzagić Kovačević (2024), <i>Jezička djelatnost čitanja – temelj funkcionalne pismenosti</i>, Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet, Sarajevo</p> <p><b>Dopunska:</b> Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb Katnić-Bakaršić, M. (2001), <i>Stilistika</i>, Ljiljan, Sarajevo Bakšić, S., Bulić, H. (2019), <i>Pragmatika</i>, Bookline, Sarajevo Jelaska, Z. (2007), „Teorijski okviri jezikoslovnog znanja u novome nastavnome programu hrvatskoga jezika za osnovnu školu“, <i>Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: Suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama</i>, ur. Češi, M., Barbaroša-Šikić, M., Zagreb, Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, 9–33. Halilović, Senahid (2017), <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Slavistički komitet, Sarajevo Muratagić-Tuna, Hasnija (2005), <i>Bosanski, hrvatski, srpski aktuelni pravopisi – sličnosti i razlike</i>, Bosansko filološko društvo, Sarajevo Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000), <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Dom štampe, Zenica Halilović, S., Palić, I., Šehović, A. (2010), <i>Rječnik bosanskoga jezika</i>, Filozofski fakultet, Sarajevo Tanović, I. (1999), <i>Frazeologija bosanskoga jezika</i>, Sarajevo Aristotel (2017), <i>Retorika</i>, Štampar Makarije, Beograd Kvintilijan (1985), <i>Obrazovanje govornika</i>, Sarajevo Platon (2015), <i>Odbrana Sokratova</i>, Dereta, Beograd Visinko, Karol (2009), <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika. Pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2014), <i>Čitanje. Poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb</p>

Visinko, Karol (2015), *Diktat u nastavnoj teoriji i praksi*, Profil, Zagreb  
Visinko, Karol (2016), *Diktat. Komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika*, Profil, Zagreb  
Visinko, Karol (2018), *Zvona zvone jer su potezana. Primjena poslovice u nastavi hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i književnosti*, Profil, Zagreb  
Čudina-Obradović, Mira (2008), *Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja*, Školska knjiga, Zagreb  
Škarić, Ivo (2000), *Temeljni suvremenog govorništva*, Školska knjiga, Zagreb