



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF EDR 113	Naziv predmeta: HUMANA GENETIKA											
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4									
Status: Obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 60 <table border="1"><tr><td></td><td>Vježbe</td><td>Predavanja</td></tr><tr><td>Sedmično</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Semestralno</td><td>30</td><td>30</td></tr></table>			Vježbe	Predavanja	Sedmično	2	2	Semestralno	30	30
	Vježbe	Predavanja										
Sedmično	2	2										
Semestralno	30	30										
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet											
Preduslov za upis:	Nema											
Cilj (ciljevi) predmeta:	Glavni cilj realizacije ovog programa je upoznavanje studenta sa fundamentalnim znanjima o principima humane, medicinske i kliničke genetike. Sadržaj ovog predmeta pomoći će studntima rehabilitacije da se upoznaju sa genskim programom čovjeka i njegovim uticajima na embrionalni razvoj, rast, diferencijaciju spola, nastanak raznih metaboličkih, kongenitalnih i ponašajnih poremećaja. Studenti će naučiti o uticajima spoljašnjih faktora na nastanak raznih patoloških stanja. Program ima za cilj i da upozna studente sa mogućnostima prenatalnog i postnatalnog testiranja, otkrivanja individualnih genskih predispozicija, te podigne svijest studenata o genskoj prevenciji zdravstvenog stanja.											
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicanama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ćelija, hemijski sastav, ćelijske organele, struktura nukeinskih kiselina,,centralna dogma molekularne genetike.- Ćelijski ciklus, mitoza, mejoza, rekombinacije gena- Gametogeneza, brazdiranje, Organogeneza, genetska razviće- Determinacija pola, građa i funkcija hromozoma, organizacija humanogenoma- Vanhromozomsко nasljeđivanje,- Organizacija mitohondrijske i plstidne DNK- Materinsko nasljeđivanje ,Gen, replikacija, transkripcija- Genetički kod, translacija,regulacija aktivnosti gena, editiranje genoma- Genske mutacije, fenotipski efekti mutacija, ,mekanizmi nastanka mutacija, mutacioni agensi, Testiranja genotoksičnosti, Hromomozomske mutacije: strukturne, numeričke- Mehanizmi popravka DNK, Mendeljevi principi genetike											

	<ul style="list-style-type: none"> - Multipli alelizam, oblici interakcije među genima, rodoslovna stabla - Bolesti nastale zbog mutacija u jednom genu, dominantne, recesivne, X-vezane, Y-vezane i multigenetske bolesti, - Učestalost genskih alela, genetička ravnoteža, inbriding - Uticaj spoljašnjih faktora na kongenitalne i druge poremećaje ploda, genetička ponašanja - Gensko savjetovalište, pre i postnatalna dijagnostika, otkrivanje individualnih genskih predispozicija 																																								
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Studenti će naučiti o uticajima spoljašnjih i unutrašnjih faktora na nastanak raznih patoloških stanja. Program ima za cilj i da upozna studente sa mogućnostima prenatalnog i postnatalnog testiranja, otkrivanja individualnih genskih predispozicija, te podigne svijest studenata o genskoj prevenciji zdravstvenog stanja</p> <p>Vještine: Studenti će naučiti da rješavaju zadatke iz genetike</p> <p>Kompetencije: Studenti mogu pomoći zadataku odrediti mogućnost pojave genskih oboljenja kod djece roditelja koji imaju mutacije na genima</p>																																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 - Zdravlje i blagostanje, SDG4 – Kvalitetno obrazovanje,																																								
Metode izvođenja nastave:	<p>Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>)</p> <p>Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>)</p>																																								
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Obaveze i elementi praćenja redovnih studenata:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prezentacija</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Portfolio</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ukupno bodova</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Obaveze i elementi praćenja vanrednih studenata:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Portfolio</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit</td> <td>60</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ukupno bodova</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%	2.	Prezentacija	20	20%	3.	Portfolio	20	20%	4.	Završni ispit	50	50%		Ukupno bodova	100	100%	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Portfolio	40	40%	2.	Završni ispit	60	60%		Ukupno bodova	100	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%																																						
2.	Prezentacija	20	20%																																						
3.	Portfolio	20	20%																																						
4.	Završni ispit	50	50%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Portfolio	40	40%																																						
2.	Završni ispit	60	60%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter D, Turnpenny, Sian Ellard. (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike. Medicinska Naklada, Zagreb. - Đuričić E, Terzić R i drugi. (2005): Biologija sa humanom genetikom. CPU-Sarajevo. <p>Dopunska:</p>																																								

- | | |
|--|--|
| | - Popić-Paljić Feodora. (2007). Humana genetika.
Medicinski fakultet. Novi Sad. |
|--|--|