



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF EDR 211	Naziv predmeta: ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni		Ukupan broj kontakt sati: 30	
		Predavanja	Vježbe
		Sedmično	1
		Semestralno	15
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Osnovni ciljevi programa modula Zdravstvena ekologija su:</p> <ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja o djelovanjima antropogenih faktora na ljudsko zdravlje,- sticanje znanja o mogućnostima praćenja vanrednih stanja i ekološkim mjerama u suzbijanju posljedica. <p>Specifični zadatak modula je razvijanje praktičnog pristupa u rješavanju ekoloških problema, kao posljedica antropogenih aktivnosti, a također i proširivanje interesa za ekološke procese u okolini.</p>		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p>Uvod. Ekologija, Ekosistem. Osnovni zakoni strukture i funkcije ekosistema. Ciklus tvari, izmjena materija u ekosistemima, uticaj čovjeka na ekosisteme.</p> <p>Zdravstveni aspekti okoline, Ocjena zdravstvenih učinaka ekoloških faktora. Osnove toksikologije. Ekotoksikologija.</p> <p>Vrste otrova i način njihovog ulaska u organizam, Biomarkeri.</p> <p>Fizički faktori: Toplota, Atmosferski pritisak, Vlažnost zraka, Strujanje zraka, Elektromagnetna zračenja, Buka, Mutogeneza, Kancerogeneza,</p> <p>Hemijski faktori okoliša: Teški metali, Polikiklični aromatični ugljovodonici, Pesticidi, Stabilne organske zagađujuće tvari, Endokrini disruptori, Zagađenje zraka, Aditivi, Pušenje i zdravlje.</p> <p>Biološki faktori: Zarazne bolesti, Biološki faktori u vodi, Biološki faktori u hrani, Biološki faktori u zraku, Uticaj virusa, bakterija, gljiva i drugih bioloških faktora na zdravlje, Načini širenja zaraznih bolesti,</p> <p>Psihosocijalni faktori: Stres, Burn-out sindrom, Društvene mreže, Obrazovanje i zdravlje.</p> <p>Voda i zdravlje: Vrste voda u prirodi, Zdravstveni efekti onečišćenja vode. Zaštita vode u prirodi. Monitoring voda.</p>		

	Ishrana i zdravlje: Sastav hrane, Grafički prikazi pravilne ishrane, Makronutrijenti, Mikronutrijenti, Alergije i intolerancije na hranu, Post i zdravlje, Poremećaji ishrane. Aktuelne teme.																																								
Ishodi učenja:	Znanje: Realizacija ciljeva i zadataka modula Zdravstvena ekologija omogućava stjecanje praktičnih znanja o vezama između stanja okoline i ljudskog zdravlja, Vještine: Studenti stiču mnogo praktičnih znanja o faktorima koji mogu uticati na zdravlje pogotovo onih koji se tiču djece i ta znanja prenosi drugima. Kompetencije: Znanja koja steknu na ovom modulu mogu praktično primjeniti u svom budućem pozivu.																																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 - Zdravlje i blagostanje, SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG6-Čist voda i sanitarni uslovi, SDG7-Pristupačna energija iz čistih izvora, SDG11-Održivi gradovi i zajednice, SDG12-Odgovorna potrošnja i proizvodnja, SDG13-Očuvanje klime, SDG14-očuvanje vodenog svijeta, SDG15- Očuvanje života na zemlji																																								
Metode izvođenja nastave:	Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu monologa i dijaloga) Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) Vizuelne (filmovi)																																								
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Obaveze i elementi praćenja redovnih studenata:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Prezentacija</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Portfolio</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td></td><td>Ukupno bodova</td><td>100</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Obaveze i elementi praćenja vanrednih studenata:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Portfolio</td><td>40</td><td>40%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni ispit</td><td>60</td><td>60%</td></tr><tr><td></td><td>Ukupno bodova</td><td>100</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%	2.	Prezentacija	20	20%	3.	Portfolio	20	20%	4.	Završni ispit	50	50%		Ukupno bodova	100	100%	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Portfolio	40	40%	2.	Završni ispit	60	60%		Ukupno bodova	100	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%																																						
2.	Prezentacija	20	20%																																						
3.	Portfolio	20	20%																																						
4.	Završni ispit	50	50%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Portfolio	40	40%																																						
2.	Završni ispit	60	60%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
Literatura:	Obavezna: Prazina N., Mahmutović O., (2023) Zdravstvena ekologija. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu																																								