



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF KTOI 206	Naziv predmeta: OSNOVE EKOLOGIJE		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Ukupan broj kontakt sati: 45		
		Predavanja	Vježbe
	Sedmično	2	1
	Semestralno	30	15
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj modula je da studenti steknu osnovna znanja i ovladaju osnovnim vještinama potrebnim za razumijevanje ekoloških zakonitosti u životnoj okolini. Kroz nastavne metode prilagođene izučavanju ekologije studenti će se upoznati sa definicijom i zadacima ove naučne discipline i njenim položajem u sistemu nauka. Glavni zadatak je da studenti nauče kompleks ekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih) i njihov uticaj na živa bića. U okviru planiranih sadržaja obrađuju se različiti stupnjevi biološke i ekološke integracije. Kroz izučavanje ovog predmeta student trebaju steći širinu biološkog obrazovanja u razumijevanju značaja ekologije.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Definicija ekologije i njen položaj u sistemu prirodnih i društvenih nauka. Opći ekološki pojmovi- Ekološki faktori i ekološka valenca- Abiotički i biotički faktori- Stupnjevi biološke i ekološke integracije: populacija- Biocenoza- Ekosistem: pojam, promet materije i protok energije i biološki produktivitet- Prostorna – horizontalna i vertikalna distribucija ekosistema- Životne oblasti mora i okeana- Životne oblasti kopnenih voda: bare, jezera i rijeke- Biomi: tropske kišne šume, tropske savane, pustinje, čaparali ili mediteranski biomi, travnjaci, lišćarsko-listopadne šume umjerenog pojasa, tajga, tundra- Zoogeografija. Predmet istraživanja i savremeni pravci zoogeografije. Areal – veličina i tipovi. Faktori koji utiču na formiranje areala. Centri nastajanja i prvobitnog raseljavanja organizama		

	<ul style="list-style-type: none"> - Fauna – fauna zatvorenih bazena, otočka fauna. Pomjeranje fauna i reliktna fauna - Biogeografske oblasti kopna 																																								
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Stjecanje osnovnih znanja o ekologiji, razumijevanje ekoloških zakonitosti u životnoj sredini, poznavanje osnovnih ekoloških faktora, poznavanje uticaja između živih organizama.</p> <p>Vještine: Studenti stječu širinu biološkog obrazovanja u razumijevanju značaja ekologije, studenti razumiju značaj očuvanja životne sredine i njene raznolikosti.</p> <p>Kompetencije: Izgrađen pozitivan stav prema prirodi, zainteresovanost za očuvanje životne sredine, samosvijest o značaju očuvanja raznolikosti živog svijeta.</p>																																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	<p>SDG3 - Zdravlje i blagostanje, SDG4 – Kvalitetno obrazovanje,</p>																																								
Metode izvođenja nastave:	<p>Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu monologa i dijaloga) Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) Terenski rad (izlazak u parkove i prirodu radi praktičnog proučavanja ekoloških odnosa i pojmova)</p>																																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Obaveze i elementi praćenja redovnih studenata:</p> <table border="1" data-bbox="598 1070 1409 1301"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prezentacija</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Portfolio</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ukupno bodova</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Obaveze i elementi praćenja vanrednih studenata:</p> <table border="1" data-bbox="598 1361 1409 1534"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Portfolio</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit</td> <td>60</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ukupno bodova</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%	2.	Prezentacija	20	20%	3.	Portfolio	20	20%	4.	Završni ispit	50	50%		Ukupno bodova	100	100%	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Portfolio	40	40%	2.	Završni ispit	60	60%		Ukupno bodova	100	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%																																						
2.	Prezentacija	20	20%																																						
3.	Portfolio	20	20%																																						
4.	Završni ispit	50	50%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Portfolio	40	40%																																						
2.	Završni ispit	60	60%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škrijelj, R., i Đug, S. (2009), <i>Uvod u ekologiju životinja</i>. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. Đug, S. i Škrijelj, R. (2009), <i>Biogeografija</i>. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <p>Smith R.L. , Smith T.M.: Elements of ecology</p>																																								