



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF KTOI 214	Naziv predmeta: ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE											
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4									
Status: Obavezni			Ukupan broj kontakt sati: 45									
			<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Predavanja</th><th>Vježbe</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sedmično</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Semestralno</td><td>30</td><td>15</td></tr></tbody></table>		Predavanja	Vježbe	Sedmično	2	1	Semestralno	30	15
	Predavanja	Vježbe										
Sedmično	2	1										
Semestralno	30	15										
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet											
Preduslov za upis:	Nema											
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sastav i osnovni procesi koji se odvijaju u atmosferi, litosferi i hidrosferi. Pojam, uzroci i stepen zagađenja životne sredine. Tehnike zaštite i sanacije životne sredine.											
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Pojam, uzroci, vrste i stepen zagađenja životne sredine. Sfere životne sredine. Kruženje materije i tok energije.- Hidrosfera, karakteristike, sastav i formiranje. Značaj vode u životnoj sredini. Fizičke i hemijske osobine vode. Hidrološki ciklus. Fizički, hemijski i biološki pokazatelji kvaliteta vode. Procesi u vodi. Zagađivanje vode gradskim i industrijskim otpadnim vodama. Eutrofikacija, toksičnost voda, saprobnost voda i proces samoprečišćavanja. Negativne posljedice zagađivanja vode. Tehnike zaštite i prečišćavanja voda.- Atmosfera, sastav i struktura. Cirkulacija zraka. Temperaturni režim i meteorološki uslovi. Temperaturne inverzije. Voda u atmosferi. Izvori i kruženje prirodnih komponenata zraka. Zagađujuće materije i izvori zagađenja zraka. Emisija i imisija. Ozonske rupe. Radioaktivni zagađivači. Efekat staklene bašte i posljedice globalnog zagrijavanja. Mjere i tehnike u cilju zaštite atmosfere.- Zemljište kao kompleksna sredina. Načini ugrožavanja zemljišta. Problem otpadnih i opasnih materija. Transport zagađujućih materija iz tla u vodu i zrak.- Upravljanje otpadom. Recikliranje otpada. Zbrinjavanje opasnog otpada. Medicinski otpad. Radioaktivni otpad.- Globalni ekološki problemi.- Ekološke katastrofe.- Održivi razvoj. Pregled važnijih ekotehnologija. Tradicionalni moderni izvori energije. Obnovljivi izvori											

	energije. Internacionale konvencije u cilju zaštite životne sredine.																																								
Ishodi učenja:	Znanje: Sticanje osnovnih znanja o sastavu i procesima koji se odvijaju u biosferi, oblici zagađivanja i tehnike sprječavanja i kontrole emisije zagađujućih tvari Vještine: Studenti stiču širinu obrazovanja o zaštiti životne sredine, razumijevaju koji su najveći problemi i koji je značaj u očuvanju čiste životne sredine, Kompetencije: Izgrađen pozitivan stav prema očuvanju životne sredine, sposobljeni da rade na dizanju nivoa ekološke svijesti i projekta iz oblasti zaštite životne sredine																																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 - Zdravlje i blagostanje, SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG6-Čist voda i sanitarni uslovi, SDG7-Pristupačna energija iz čistih izvora, SDG11-Održivi gradovi i zajednice, SDG12- Odgovorna potrošnja i proizvodnja, SDG13-Očuvanje klime, SDG14-očuvanje vodenog svijeta, SDG15- Očuvanje života na zemlji																																								
Metode izvođenja nastave:	Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu monologa i dijaloga) Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) Terenski rad (izlazak u parkove i prirodu radi praktičnog proučavanja devastacije okoliša, te obilazak glavnih industrijskih objekata i deponija smeća koji su zagađivači životne sredine)																																								
Metode provjere znanja sa strukturonim ocjenama:	<p>Obaveze i elementi praćenja redovnih studenata:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Prezentacija</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Portfolio</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td></td><td>Ukupno bodova</td><td>100</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Obaveze i elementi praćenja vanrednih studenata:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Portfolio</td><td>40</td><td>40%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni ispit</td><td>60</td><td>60%</td></tr><tr><td></td><td>Ukupno bodova</td><td>100</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%	2.	Prezentacija	20	20%	3.	Portfolio	20	20%	4.	Završni ispit	50	50%		Ukupno bodova	100	100%	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Portfolio	40	40%	2.	Završni ispit	60	60%		Ukupno bodova	100	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%																																						
2.	Prezentacija	20	20%																																						
3.	Portfolio	20	20%																																						
4.	Završni ispit	50	50%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																																						
1.	Portfolio	40	40%																																						
2.	Završni ispit	60	60%																																						
	Ukupno bodova	100	100%																																						
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đarmati Š. (2008) Životna sredina i njena zaštita- Tuhtar, D. (1984) Zagađivanje zraka i vode. Svjetlost. Sarajevo <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeremy Rifkin (1986) Posustajanje budućnosti. Naprijed																																								