



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET



Obrazac SP2

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|---------------|----------------|-----------|------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>PEF KTOI 208 | <b>Naziv predmeta: Osnove kliničke hemije</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Ciklus: I (prvi)</b>                | <b>Godina: II (druga)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Semestar: III (treći)</b> | <b>Broj ECTS kredita: 2</b> |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Status: Izborni</b>                 | <b>Ukupan broj sati: 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
|                                        | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">sedmično: 2</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">semestralno: 30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">predavanja: 1</td> <td style="text-align: center;">predavanja: 15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">vježbe: 1</td> <td style="text-align: center;">vježbe: 15</td> </tr> </table>                                                                                                                       |                              |                             | sedmično: 2 | semestralno: 30 | predavanja: 1 | predavanja: 15 | vježbe: 1 | vježbe: 15 |
| sedmično: 2                            | semestralno: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| predavanja: 1                          | predavanja: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| vježbe: 1                              | vježbe: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Učesnici u nastavi:</b>             | <b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Preduslov za upis:</b>              | Hemija I i II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>        | Upoznavanje studenata sa: osnovama biohemijskih procesa u ljudskom organizmu; uzorcima, osnovnim parametrima analiza i rezultatima medicinskih-laboratorijskih nalaza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Tematske jedinice:</b>              | <p>Uzorci u medicinsko-biohemijakom laboratoriju.<br/>         Procjena nalaza medicinsko-biohemijskog laboratorija.<br/>         Krv. Voda, ioni i oligoelementi. Kiselinsko bazična ravnoteža.<br/>         Mokraća. Želučani sok. Feces. Cerebrospinalna tečnost.<br/>         Spojevi s azotom. Nепroteinski spojevi s azotom. Enzimi.<br/>         Ugljeni hidrati. Lipidi. Hemoglobin i metaboliti.<br/>         Uticaj lijekova na rezultate nalaza.</p>                                                                                |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Ishodi učenja:</b>                  | <p>Znanje: od studenta se očekuje da usvoji osnovna znanja iz vrsta uzoraka, osnovnih parametara analiza koji se obavljaju u medicinsko-biohemijskom laboratoriju, njihovog značaja za dijagnozu stanja i mogućih grešaka i problema u analizi i rezultatima.</p> <p>Vještine i kompetencije: Prepoznavanje zdravstvenih efekata koje rezultati analiza impliciraju. Razumijevanje svrhe analiza i poticanje svjesnosti osobama unutar vlastite okoline, o potrebi obavljanja kontrola zdravlja putem analiza u biohemijskom laboratoriju.</p> |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>    | SDG3 - Zdravlje i blagostanje; SDG4 - Kvalitetno obrazovanje;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>       | Predavanja uz vizuelnu prezentaciju gradiva.<br>Naučni filmovi. Auditorne vježbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |             |                 |               |                |           |            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b></p> | <p>Pismeni ispiti iz teorijskog dijela nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcijalni ispit 40 bodova, položen ako se ostvari na testu više od 50%;</li> <li>- završni ispit 40 bodova;</li> <li>- integralni ispit 80 bodova.</li> </ul> <p>Kontinuirano pismeno testiranje nakon svakog termina nastave koje zadovoljava stavke ocjene prisustva i aktivnosti studenta na nastavi - 20 bodova, uz mogućnost dodatnih 5 bodova studentima koji su pokazali napredak i visok stepen aktivnosti tokom nastave.</p> <p>Ispit se smatra položenim ako student ostvari između 55 - 100 bodova, a ocjena se izvodi u skladu sa članom 49. iz Pravila studiranja za I i II ciklus studija Univerziteta u Sarajevu, 2023. godina.</p> |
| <p><b>Literatura:</b></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juretić D., Lipovac K. (2003) Medicinska biokemija-priručnik, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu;</li> <li>- Biohemija, M. Miholjčić, Svjetlost Sarajevo, 1990;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |