



Šifra predmeta: PEF KTOI 509	Naziv predmeta: METODIČKI PRAKTIKUM TEHNIČKE KULTURE		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 1+1 (15+15=30) Predavanja: 1 (15 sati) Vježbe: 1 (15 sati)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružanje teorijskih i praktičnih znanja budućim nastavnicima iz oblasti tehničke kulture, potrebnih za efikasno izvođenje redovne nastave i metodičke prakse, kao i osposobljavanje za pronalaženje boljih i efikasnijih metoda u nastavi. Cilj predmeta je i podsticanje naučno-tehničkog stvaralaštva u nastavi i vannastavnim aktivnostima, kao i osposobljavanje studente za izradu godišnjih i operativnih planova rada, pisanje pripreme za nastavni čas i druge propisane dokumentacije i evidencije.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- PROFESIONALNO INFORMISANJE UČENIKA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE- ORGANIZACIJA IZVOĐENJA PRAKTIČNIH RADOVA I VJEŽBI U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE U OSNOVNOJ ŠKOLI- TOK IZVOĐENJA PRAKTIČNOG RADA- ORGANIZACIJA I IZVOĐENJE VJEŽBI IZ TEHNIČKOG CRTANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE- ZADACI I OBAVEZE STUDENATA NA VJEŽBAMA, HOSPITOVANJU, PRAKTIČNOM RADU U OSNOVNOJ ŠKOLI I U TOKU NASTAVNE PRAKSE- VOĐENJE DNEVNIKA O PRAKTIČNOM RADU STUDENATA.- ORGANIZOVANJE I IZVOĐENJE SLOBODNIH TEHNIČKIH AKTIVNOSTI- PODSTICANJE STVARALAŠTVA U NASTAVI I VANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA- SMOTRE NAUČNO-TEHNIČKOG STVARALAŠTVA I TAKMIČENJE MLADIH TEHNIČARA- PRIPREMA ZA NASTAVU KAO PISANI DOKUMENT- MODEL PRIPREME ZA IZVOĐENJE REDOVNE NASTAVE, POLAGANJE STRUČNOG ISPITA I PRAKTIČNOG RADA I VJEŽBI- ELEMENTI NASTAVNE PRIPREME- UPUTE ZA IZRADU PISMENE PRIPREME ZA REALIZACIJU ČASA- UPUTE ZA IZRADU GLOBALNOG I OPERATIVNOG PLANA RADA- UPUTE ZA IZRADU PLANA REALIZACIJE PRAKTIČNIH VJEŽBI...		
Ishodi učenja:	Znanje: Upoznavanje studenata s organizacijom izvođenja praktične nastave i vježbi u nastavi tehničke kulture u osnovnoj školi, zadacima i obavezama studenata na vježbama, hospitovanju, praktičnom radu u školi i u toku nastavne prakse. Vještine: Sposobnost primjene usvojenih znanja o organizaciji izvođenja praktičnih radova i vježbi u nastavi tehničke kulture u osnovnoj školi, zadacima i obavezama studenata na vježbama, hospitovanju, praktičnom radu u osnovnoj školi i u toku nastavne prakse, načinu pisanja priprema za nastavu. Praktična primjena uputa za izradu pismene pripreme za realizaciju časa, za izradu globalnog i operativnog plana, za izradu plana		

	<p>praktičnih vježbi i druge propisane dokumentacije i evidencije.</p> <p>Kompetencije: Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Studenti će kao budući nastavnici biti osposobljeni za pisanje priprema za čas i izradu osnovne evidencije i dokumentacije neophodne za nastavu.</p>								
<p>Cilj održivog razvoja (SDG)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj 4. Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja. - Cilj 5. Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke. - Cilj 7. Osigurati pristup pouzdanoj, održivoj i suvremenoj energiji po pristupačnim cijenama za sve. - Cilj 8. Promovirati uključiv i održiv gospodarski rast, punu zaposlenost i dostojanstven rad za sve . - Cilj 9. Izgraditi prilagodljivu infrastrukturu, promovirati uključivu i održivu industrijalizaciju i poticati inovativnost - Cilj 12. Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje. - Cilj 13. Poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica. - Cilj 17. Ojačati načine provedbe te učvrstiti globalno partnerstvo za održivi razvoj. 								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Obrada praktičnih i teoretskih sadržaja, rasprave o problemima i rad u grupama će se realizovati kroz sljedeće metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode. 								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<p>Pismena i praktična provjera znanja (dva parcijalna i završni ispit i realizacija tri nastavna časa, dva u sklopu vježbi i jedan u školi)</p> <table border="1" data-bbox="564 1503 1410 1603"> <thead> <tr> <th>I PARCIJALNI ISPIT</th> <th>II PARCIJALNI ISPIT</th> <th>VJEŽBE</th> <th>AKTIVNOST</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Za studente koji nisu položili I Parcijalni ispit, Završni ispit (Integralni) se organizuje iz cjelokupnog pređenog gradiva u toku nastave i vježbi, i vrednuje se sa 60 bodova (%), što sa vježbama i aktivnosti čini 100 bodova (%).</p> <p>Student na završnom ispitu ne polaže gradivo ispita u oblicima koje je tokom semestra uspješno okončao, izuzev kada želi poboljšati broj osvojenih bodova. U tom slučaju polaže cjelokupnu nastavnu materiju</p> <p>Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p>	I PARCIJALNI ISPIT	II PARCIJALNI ISPIT	VJEŽBE	AKTIVNOST	30	30	35	5
I PARCIJALNI ISPIT	II PARCIJALNI ISPIT	VJEŽBE	AKTIVNOST						
30	30	35	5						

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

	<p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velić, S. (2024): <i>Uvod u metodiku nastave tehničke kulture</i>, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.