



Šifra predmeta: PEF KTOI 317	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA II		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 3+1+1 (45+15+15=75) Predavanja: 3 (45 sati) Vježbe: 1 (15 sati) Metodička praksa: 1 (15 sati)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet:		
Preduslov za upis:	Metodika nastave tehničkog odgoja I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Sticanje znanja i samopouzdanja studenata u praktičnoj realizaciji nastave putem predavanja, vježbi i metodičke prakse.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. OSNOVNI DIDAKTIČKI PRINCIPI U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">1.1. PRINCIP NAUČNOSTI I ODGOJNO USMJERENE NASTAVE1.2. PRINCIP SISTEMATIČNOSTI I POSTUPNOSTI1.3. PRINCIP POLITEHNIZACIJE (MNOGOSTRANOSTI)1.4. PRINCIP OČIGLEDNOSTI1.5. PRINCIP INDIVIDUALIZACIJE1.6. PRINCIP RACIONALIZACIJE I EKONOMIČNOSTI1.7. PRINCIP POVEZIVANJA (JEDINSTVA) TEORIJE I PRAKSE1.8. PRINCIP TRAJNOSTI ZNANJA, VJEŠTINA I NAVIKA2. OBLICI RADA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">2.1. POJMOVNO ODREĐENJE I PODJELA2.2. FRONTALNI OBLIK RADA2.3. GRUPNI OBLIK RADA2.4. RAD U PAROVIMA (PARTNERSKI OBLIK RADA-RAD U TANDEMU)2.5. INDIVIDUALNI I INDIVIDUALIZIRANI OBLIK RADA3. NASTAVNE METODE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">3.1. OPĆI POJMOVI3.2. KLASIFIKACIJA NASTAVNIH METODA U DIDAKTIČKOJ LITERATURE3.3. NASTAVNE METODE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">3.3.1. VERBALNE METODE3.3.2. DOKUMENTACIONE (TEKSTUALNE) METODE3.3.3. DEMONSTRACIONE METODE3.3.4. METODA GRAFIČKIH RADOVA3.3.5. METODA PRAKTIČNIH RADOVA3.3.6. LABORATORIJSKO - EKSPERIMENTALNE METODE4. NASTAVNA SREDSTVA I TEHNIČKI UREĐAJI KAO IZVORI ZNANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">4.1. NASTAVNA SREDSTVA4.2. TEHNIČKI UREĐAJI U NASTAVI<ol style="list-style-type: none">4.2.1. POZNAVANJE FUNKCIONISANJA I MOGUĆNOSTI PROJEKCIONIH UREĐAJA I APARATA.4.2.2. PRIMJENA RAČUNARA U NASTAVI		

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Upoznavanje studenata s osnovnim didaktičkim principima u nastavi tehničke kulture, usvajanje osnovnih znanja o oblicima rada, nastavnim sredstvima i tehničkim uređajima kao izvorima znanja u nastavi tehničke kulture.</p> <p>Vještine: Sposobnost primjene usvojenih znanja o osnovnim didaktičkim principima, oblicima rada i nastavnim metodama u realizaciji nastave tehničke kulture. Sposobnost primjene znanja za pravilnu manipulaciju alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta.</p> <p>Kompetencije: Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih studenti stiču i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnici, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenje naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu.</p> <p>U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spremnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.</p>
<p>Cilj održivog razvoja (SDG)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj 4. Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja. - Cilj 5. Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke. - Cilj 7. Osigurati pristup pouzdanoj, održivoj i suvremenoj energiji po pristupačnim cijenama za sve. - Cilj 8. Promovirati uključiv i održiv gospodarski rast, punu zaposlenost i dostojanstven rad za sve . - Cilj 9. Izgraditi prilagodljivu infrastrukturu, promovirati uključivu i održivu industrijalizaciju i poticati inovativnost - Cilj 12. Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje. - Cilj 13. Poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica. - Cilj 17. Ojačati načine provedbe te učvrstiti globalno partnerstvo za održivi razvoj.
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga) 2. Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) 3. Demonstracione (demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim

	<p>sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...)</p> <p>4. Metode grafičkih radova (metoda crtanja), 5. Metode praktičnog rada, 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.</p>								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Pismena i praktična provjera znanja (dva parcijalna i završni ispit i realizacija dva nastavnog časa, jednog na vježbama, a jednog u školi)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I PARCIJALNI ISPIT</th> <th>II PARCIJALNI ISPIT</th> <th>VJEŽBE</th> <th>AKTIVNOST</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	I PARCIJALNI ISPIT	II PARCIJALNI ISPIT	VJEŽBE	AKTIVNOST	35	35	25	5
I PARCIJALNI ISPIT	II PARCIJALNI ISPIT	VJEŽBE	AKTIVNOST						
35	35	25	5						
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velić, S. (2024): <i>Uvod u metodiku nastave tehničke kulture</i>, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadžihasanović, H. (1976): <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Sarajevo: Svjetlost - Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb - Radašin, V. (1982): <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, Beograd: ZUNS - Poljak, V. (1968): <i>Praktični radovi u školama</i>, Zagreb: Tehnička knjiga - Stevanović, M. (1998): <i>Didaktika</i>, Tuzla - Bognar, L. & Matijević, M. (1993): <i>Didaktika</i>, Zagreb: Školska knjiga 								

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.