



<b>Šifra predmeta:</b> PEF RN 403	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave matematike III</b>		
<b>Ciklus:</b> I (prvi)	<b>Godina:</b> 4. (četvrta)	<b>Semestar:</b> VII (sedmi)	<b>Broj ECTS kredita:</b> 4
<b>Status: Obavezni predmet</b>		<b>Ukupan broj kontakt sati: 45</b> Predavanja: 15 Vježbe: 15 Metodička praksa (MP): 15	
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	Položeni spit iz Metodike nastave matematike II, završene predispitne obaveze (zadace), realizovana metodička praksa.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj je da se studenti kroz predavanja, vježbe i metodičku praksu osposobe za uspješno, samostalno, metodički oblikovano organizovanje i realizovanje časova razredne nastave matematike, uz stalnu kritičku analizu vlastitog nastavnog rada.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodički pristup izučavanju sadržaja o jednačinama i nejednačinama</li><li>2. Metodička obrada nekih algebarskih pojmova u razrednoj nastavi matematike Obrada pojma funkcije</li><li>3. Rješavanje zadataka iz domena: funkcije, jednakosti, jednačine, nejednakosti i nejednačine</li><li>4. Metodički pristup izučavanju geometrijskih sadržaja (formiranje pojmova: oblici u prostoru, odnosi u prostoru, prava i poluprava, duž, ravna i zakrivljena linija, površ i ravan, kružnica i krug, ugao, trougao, četverougao (pravougaonik i kvadrat), kocka, kvadar, piramida, lopta i valjak)</li><li>5. Geometrijski zadaci u razrednoj nastavi matematike. Zadaci crtanja i konstruisanja</li><li>6. Metodički pristup izučavanju sadržaja o mjerenju i mjernim jedinicama (metodička obrada pojmova: mjerenje i mjerne jedinice u razrednoj nastavi matematike, mjerenje dužine, površine, zapremine, mase i vremena, mjerne jedinice za naš novac)</li><li>7. Provjera znanja</li></ol> <b>Vježbe:</b> <p>∴ Vježbe prate predavanja kroz praktičan rad. Bazirane su na sadržajima od prvog do petog razreda</p>		

	<p>devetogodišnje osnovne škole. Posebna pažnja se posvećuje rješavanju zadataka metodičkim putem, poštujući ograničenja koja nameće razred u kojem se taj zadatak rješava.</p> <p><b>Metodička praksa:</b> ∴ Opservacija časova matematike od prvog do petog razreda.</p>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Znanje:</b> Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno, kreativno i kvalitetno osmisli i pripremi čas matematike za svih pet razreda osnovne škole,</li> <li>– primjenjujući odgovarajući metodički pristup određenim sadržajima,</li> <li>– prati i vrednuje rad učenika, vodeći računa o nivoima znanja i ishodima učenja,</li> <li>– nastavne principe primjenjuje kvalitetno u osmišljavanju časa, primjenjujući naučene sadržaje sa predavanja i vježbi,</li> <li>– svoja znanja preispituje i vrednuje, te ih kontinuirano proširuje.</li> </ul> <p><b>Vještine:</b> Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prilagodi stečena znanja i vještine novim situacijama; iskoristi vlastite vještine u svom profesionalnom i privatnom životu u cilju unapređenja svog rada.</li> </ul> <p><b>Kompetencije:</b> Nakon položenog ispita student će imati razvijenije kompetencije kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– matematičke kompetencije,</li> <li>– naučne i tehnološke kompetencije,</li> <li>– komunikaciju na maternjem jeziku,</li> <li>– komunikaciju na stranom jeziku,</li> <li>– digitalne kompetencije,</li> <li>– učenje kako učiti,</li> <li>– socijalne i građanske kompetencije,</li> <li>– osjećaj za inicijativu i poduzetništvo,</li> <li>– kulturnu svijest i izražavanje.</li> </ul>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	predavanja, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, saradničko učenje, e-učenje, traženje i analiziranje primjera, rješavanje problema, rasprave, analize,

	sintetiziranje pojmova i teorija, vođenje dnevnika metodičke prakse.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Provjera znanja: pismena i usmena.  Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka. Realizacija metodičke prakse je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse. U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. Ispitni termini su u januarsko-februarskom i septembarskom ispitnom roku.  Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova): obavezne zadaće: 10%, metodička praksa: 10%, integralni ispit (usmeno i pismeno): 80%.  Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju: 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; 8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova; 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova; 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dejić, M., Egerić, M. <i>Metodika nastave matematike (razredna nastava)</i>. Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2007.</li><li>2. Markovac, J. <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1992.</li><li>3. Nesimović, S., <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu: Sarajevo, 2019.</li></ol> <b>Dopunska:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Benčić, V. <i>Elementarna geometrija I i II</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1969.</li><li>2. Ćurić, F. <i>Metodika početne nastave matematike I i II</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1996.</li><li>3. Dejić, M., Milinković, J., Zeljić, M., Đokić, O. <i>Praktikum iz Metodike nastave matematike</i>. Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2007.</li></ol>

4. Pauše, Ž. *Matematički priručnik*. Školska knjiga, Zagreb, 2003.
5. Pjanić-Lipovača, K. *Opšta metodika matematičkog obrazovanja*. Pedagoški fakultet Bihać, 2014.
6. Polya, G. *Kako ću riješiti matematički zadatak*. Školska knjiga, Zagreb, 1966.
7. Radojević, P., Radojević, V. *Metodika nastave matematike*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987.