



Šifra predmeta: PEF RN 417	Naziv predmeta: Metodika nastave matematike IV		
Ciklus: I (prvi)	Godina: 4. (četvrta)	Semestar: VIII (osmi)	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 45 Predavanja: 15 Vježbe: - Metodička praksa (MP): 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Metodike nastave matematike III, završene predispitne obaveze (zadace), realizovana metodička praksa.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da student kroz sadržaje sa predavanja i putem realizacije samostalne metodičke prakse (u okviru razredne nastave matematike) upozna moguće poteškoće u učenju matematike, njihove uzroke i posljedice, te načine njihovog ublažavanja ili otklanjanja, kao i da se osposobi za samostalnu i uspješnu realizaciju razredne nastave matematike.		
Tematske jedinice:	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Specifične poteškoće u učenju matematike – diskalkulija, (anaritmetija) i akalkulija. Uzroci, pojavnici oblici i posljedice. Načini otkrivanja (dijagnosticiranja) i otklanjanja (ublažavanja) diskalkulije. Uloga nastavnika, roditelja i stručnjaka (terapeuta) u otklanjanju (ublažavanju) diskalkulije.2. Matematička anksioznost (tjeskoba) – matofobija. Uzroci, pojavnici oblici i načini uklanjanja (ublažavanja) matofobije.3. Pisane pripreme iz matematike od prvog do petog razreda osnovne škole za različite tipove časova, sa što raznovrsnijom upotrebom nastavnih metoda, oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala.4. Evaluacija metodičke prakse.5. Provjera znanja. Metodičkapraksa: <ul style="list-style-type: none">∴ Samostalna realizacija probnih i ispitnih časova matematike od prvog do petog razreda.∴ Realizacija samostalne profesionalne (metodičke) prakse u trajanju od dvije sedmice u toku semestra, sa posebnim osvrtom na časove matematike.		

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samostalno osmisli i pripremi čas matematike za svih pet razreda osnovne škole, – realizovati bilo koji vid nastave koji se odnosi na matematiku u okviru razredne nastave, – uspješno prepozna prisutnost određenih poteškoća u učenju matematike i osmisli odgovarajući način rada u cilju ublažavanja uočenih poteškoća, – nastavne principe primjenjuje kvalitetno u osmišljavanju časa matematike, primjenjujući naučene sadržaje sa predavanja, vježbi tokom metodičke prakse, – samostalno i odgovorno metodički, kvalitetno i kreativno osmisli čas matematike za učenike od prvog do petog razreda osnovne škole, – svoja znanja preispituje i vrednuje, te ih kontinuirano proširuje. <p>Vještine: Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prilagodi stečena znanja i vještine novim situacijama; iskoristi vlastite vještine u svom profesionalnom i privatnom životu u cilju unapređenja svog rada. <p>Kompetencije: Nakon položenog ispita student će imati razvijenije kompetencije kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematičke kompetencije, – naučne i tehnološke kompetencije, – komunikaciju na maternjem jeziku, – komunikaciju na stranom jeziku, – digitalne kompetencije, – učenje kako učiti, – socijalne i građanske kompetencije, – osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, – kulturnu svijest i izražavanje.
<p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p>	<p>SDG4 – Kvalitetno obrazovanje</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>predavanja, upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, saradničko učenje, e-učenje, traženje i analiziranje primjera, rješavanje problema, rasprave, analize, sintetiziranje pojmova i teorija, vođenje dnevnika metodičke prakse.</p>

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Provjera znanja: usmena i praktična.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka.</p> <p>Realizacija metodičke prakse je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse i to obavezno jedan probni čas i jedan ispitni. Časovi matematike sa profesionalne prakse se također mogu evidentirati u dnevnik metodičke prakse (ako se tako dogovori sa predmetnim nastavnikom). U toku semestra predviđena je praktična provjera znanja (samostalna realizacija časova matematike). U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju junsko-julski i septembarski ispitni rok.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ul style="list-style-type: none">obavezne zadaće: 30%,metodička praksa: 60%,integralni ispit (usmeno): 10%. <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none">10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pjanić-Lipovača, K., <i>Opšta metodika matematičkog obrazovanja</i>. Pedagoški fakultet Bihać, 2014.2. Dejić, M., Egerić, M., <i>Metodika nastave matematike (razredna nastava)</i>. Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2007.3. Udžbenici matematike od 1. do 5. razreda osnovne škole.4. Nesimović, S., Alihodžić, B., Džumhur, Ž., <i>Matematika u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima I (osnovna škola)</i>. Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet, 2023.5. Nesimović, S., <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu: Sarajevo, 2019.

Dopunska:

1. Ćurić, F., *Metodika početne nastave matematike I i II*. Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Liebeck, P., *Kako djeca uče matematiku*. Educa, Zagreb, 1995.
3. Markovac, J., *Metodika početne nastave matematike*. Školska knjiga, Zagreb, 1992.
4. Posokhova, J. *Matematika bez suza*. Sastavljeno i pripremljeno prema: prof. Mahech C. Sharma, Donji Vukajevac, 2001.
5. Radojević, P., Radojević, V., *Metodika nastave matematike*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987.
6. Wood, D., *Kako djeca misle i uče*. Educa, Zagreb, 1996.