



Šifra predmeta: PEF PO 415	Naziv predmeta: Metodika razvoja matematičkih pojmova III		
Ciklus: I (prvi)	Godina: 4. (četvrta)	Semestar: VIII (osmi)	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 60 Predavanja: 30 Vježbe: - Metodička praksa (MP): 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Metodike razvoja matematičkih pojmova II, završene predispitne obaveze (zadace), realizovana metodička praksa.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da studenti uspješno koriste matematička znanja u praksi, te da su sposobni samostalno pripremiti i realizovati aktivnost u vrtiću, zasnivajući svoj rad na savremenim metodičkim zahtjevima u području razvoja matematičkih pojmova kod djece predškolskog uzrasta.		
Tematske jedinice:	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Integriranje matematičkih pojmova i sadržaja u svakodnevne igre i aktivnosti djece predškolskog uzrasta2. Priprema i izvođenje samostalne metodičke prakse3. Analiza pisanih priprema studenata4. Evaluacija metodičke prakse5. Analiza planiranih aktivnosti u odnosu na dobnu i individualnu specifičnost djece u grupi s aspekta zadataka i sadržaja vezanih za razvoj matematičkih pojmova kod djece predškolske dobi6. Ideje i izrada radno-igrovnih materijala i sredstava nužnih za formiranje matematičkih pojmova kod djece7. Provjera znanja Metodička praksa: <ul style="list-style-type: none">∴ Samostalna realizacija probnih i ispitnih aktivnosti iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova u svim uzrasnim grupama.∴ Realizacija samostalne profesionalne (metodičke) prakse u trajanju od dvije sedmice u toku semestra, sa posebnim osvrtom na aktivnosti iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova.		

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno realizuje aktivnost u vrtiću, primjenjujući sva dosadašnja znanja i vještine o metodičkom pristupu svakom od sadržaja, – uspješno i objektivno analizira efekte svog rada, kao i rada drugih. – samostalno pripremi i realizuje aktivnost u vrtiću, poštujuću trenutno važeće norme i standarde. – svoja znanja primjenjuje u praksi, te da se kroz samostalan ili timski rad prilagođava svim situacijama koje se pojave u praksi. <p>Vještine: Nakon položenog ispita student će moći da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prilagodi stečena znanja i vještine novim situacijama; – iskoristi vlastite vještine u svom profesionalnom i privatnom životu u cilju unapređenja svog rada. <p>Kompetencije: Nakon položenog ispita student će imati razvijenije kompetencije kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematičke kompetencije, – naučne i tehnološke kompetencije, – komunikaciju na maternjem jeziku, – komunikaciju na stranom jeziku, – digitalne kompetencije, – učenje kako učiti, – socijalne i građanske kompetencije, – osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, – kulturnu svijest i izražavanje.
<p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p>	<p>SDG4 – Kvalitetno obrazovanje</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, saradničko učenje, e-učenje, traženje i analiziranje primjera, rješavanje problema, rasprave, analize, sintetiziranje pojmova i teorija, vođenje dnevnika metodičke prakse.</p>
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>Provjera znanja: praktična i usmena.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka.</p> <p>Realizacija metodičke prakse se evidentira u dnevniku metodičke prakse.</p> <p>U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja.</p> <p>Zvanični ispitni rokovi su u junsko-julskom i septembarskom ispitnom roku.</p>

	<p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ul style="list-style-type: none">- obavezne zadaće 10%- metodička praksa 80%- integralni ispit (usmeno) 10% <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prentović, R., Prentović, B. <i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>. Didakta, Novi Sad, 2011.2. Dejić, M. <i>Predškolic u svetu matematike</i>. Kreativni centar, Beograd, 2016.3. Malešević, D., Vlahović, D., Vrbaški, Đ. <i>Priručnik za vaspitače, Matematika</i>. STYLOS ART, Novi Sad, 2009.4. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I., Gasal, J., Adilović, M., Memišević, H., Maleč, D., Čaušević, M., Kapetanović, A., Meškić, I., Nesimović, S., Murtić, H., Destović, F., <i>Učimo i igramo se</i>. Jordan Studio: Sarajevo, 2021. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Čebić, M. <i>Početno matematičko obrazovanje predškolske dece</i>. Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2009.2. Dobrić, N. <i>Razvijanje početnih matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama</i>. Pedagoška akademija za obrazovanje vaspitača predškolskih ustanova, Beograd, 1981.3. Donaldson, M. <i>Um deteta</i>. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1988.4. Egerić, M. <i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>. Pedagoški fakultet u Jagodini, Jagodina, 2009.5. Grupa autora. <i>Korak po korak 2</i>. Kreativni centar, Beograd, 1997.

6. Liebeck, P. *Kako djeca uče matematiku*. Educa, Zagreb, 1995.
7. Peteh, M. *Matematika i igra u dječjem vrtiću*. Alinea, Zagreb, 1992.
8. Peteh, M. *Prvi koraci u matematici*. Školska knjiga Zagreb, 1979.
9. Wood, D. *Kako djeca misle i uče*. Educa, Zagreb, 1992.
10. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I., Gasal, J., Adilović, M., Memišević, H., Maleč, D., Čaušević, M., Kapetanović, A., Meškić, I., Nesimović, S., Murtić, H., Destović, F., *Učimo i igramo se*. Priručnik za obuku odgajatelja. Jordan Studio: Sarajevo, 2021.