



Šifra predmeta: PEF PO 513	Naziv predmeta: Samostalna metodička praksa		
Ciklus: II (drugi)	Godina: 1. (prva)	Semestar: II (drugi)	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 120 Predavanja: 15 Vježbe: - Samostalna metodička praksa (SMP): 105	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz metodike po izboru iz prethodnog semestra.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je osposobljavanje studenata za samostalnu realizaciju programskih sadržaja, te ostvarivanje zadataka odgojno-obrazovnog rada u skladu sa ishodima navedenim u Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definisane na ishodima učenja, te trenutno važećim kurikulumom.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, prema normama svih oblasti razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje- Organizacija i izvođenje raznih vrsta i oblika odgojno-obrazovnog procesa uz primjenu savremenih metoda, oblika, postupaka rada i raznih didaktičkih sredstava- Vođenje dnevnika metodičke prakse- Samoevaluacija vlastitog rada i kritička analiza uslova rada određene predškolske ustanove i konkretne odgojne grupe		
Ishodi učenja:	Znanje: Nakon položenog ispita student će moći da: <ul style="list-style-type: none">- preispituje programske sadržaje i prosuđuje koji od njih i na koji način odgovaraju situacijama u praksi, u cilju dječijeg razvoja i njihovih individualnih potreba- samostalno planira i organizuje aktivnost u predškolskoj ustanovi,- samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom i privatnom životu, te na taj način unapređuje svoj rad. Vještine: Nakon položenog ispita student će moći da:		

	<ul style="list-style-type: none"> – prilagodi stečena znanja i vještine novim situacijama; – iskoristi vlastite vještine u svom profesionalnom i privatnom životu u cilju unapređenja svog rada. <p>Kompetencije: Nakon položenog ispita student će imati razvijenije kompetencije kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematičke kompetencije, – naučne i tehnološke kompetencije, – komunikaciju na maternjem jeziku, – komunikaciju na stranom jeziku, – digitalne kompetencije, – učenje kako učiti, – socijalne i građanske kompetencije, – osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, – kulturnu svijest i izražavanje.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature, traženje i analiziranje primjera, rješavanje problema, rasprave, analize, sintetiziranje pojmova i teorija.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Svaki student treba da ima dokumentaciju samostalne metodičke prakse, koju čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dnevnik samostalne metodičke prakse, – potpisana potvrda o obavljenoj samostalnoj metodičkoj praksi u predškolskoj ustanovi (od strane glavnog odgajatelja ili koordinatora). <p>Dnevnik za samostalnu metodičku praksu se dobije u elektronskoj formi od predmetnog nastavnika. On se predaje u printanoj formi. U dnevniku je važno da se na predviđenim mjestima obavezno potpišu odgovorne osobe (navedeno je eksplicitno ko se gdje treba potpisati).</p> <p>Dokumentaciju je potrebno predati voditelju samostalne metodičke prakse najkasnije 7 dana nakon završene samostalne metodičke prakse.</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šogud, M. <i>Odgajatelj kao reflektivni praktičar</i>. Visoka učiteljska škola, Petrinja, 2006. 2. Hansen, A. K., Kaufmann, K. R., Walsh, K. B. <i>Stvaranje učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu; 3-5</i>. COI Step by Step, Sarajevo, 2000. 3. Došen-Dobud, A. <i>Malo dijete veliki istraživač</i>. Alinea, Zagreb, 1995. 4. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I., Gasal, J., Adilović, M., Memišević, H., Maleč, D.,

Čaušević, M., Kapetanović, A., Meškić, I., Nesimović, S., Murtić, H., Destović, F., *Učimo i igramo se*. Jordan Studio: Sarajevo, 2021.

Dopunska:

1. Došen-Dobud, A. *Predškola-vodič za voditelje i roditelje*. Alinea, Zagreb, 2001.
2. Slunjski, E. *Kad djeca pišu, broje i računaju...* Stanek, Varaždin, 2006.
3. Peteh, A. *Radosti igre i stvaranja*. Alinea, Zagreb, 2018.
4. Bećirović-Karabegović, J., Hasanagić, A., Pehlić, I., Gasal, J., Adilović, M., Memišević, H., Maleč, D., Čaušević, M., Kapetanović, A., Meškić, I., Nesimović, S., Murtić, H., Destović, F., *Učimo i igramo se*. Priručnik za obuku odgajatelja. Jordan Studio: Sarajevo, 2021.
5. Zbirke didaktičkih igara
6. Literatura iz metodičke grupe predmeta