



fakulteta/akadeakademijemije

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET  
OPIS predmeta

Logo



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> PEF RN 507	<b>Naziv predmeta: Izborni predmet usmjerenja – Metodika nastave poznavanja prirode i društva</b>		
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I (V)</b>	<b>Semestar: I (IX)</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>
<b>Status: izborni</b>	<b>Ukupan broj kontakt sati: 75</b>  Opciona razrada distribucije sati po tipu:  Aktivno prisustvo na nastavi: 10% Kreiranje nastavnih materijala: 40% Analize i diskusije: 10% Završni ispit: 40 %		
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	Metodika nastave PPIĐ IV		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Sistematsko razumijevanje savremenih nastavnih strategija, tehnika, metoda i postupaka u nastavi moje okoline, prirode i društva Razumijevanje i primjena aktivnog učenja u predmetu Moja okolina, Priroda i Društvo		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savremene nastavne strategije poučavanja</li> <li>- Aktivno učenje</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- Inkorporiranje savremenih obrazovnih strategija, tehnika, metoda i postupaka u aktuelni nastavni plan i program predmeta Moje okoline, Prirode i Društva</li> <li>- Projektna nastava</li> <li>- Problemsko učenje</li> <li>- Programirana nastava</li> <li>- Odgoj i obrazovanje za održiv razvoj</li> <li>- Kreiranje nastavnih materijala koji podržavaju aktivno učenje iz Moje okoline, Prirode i Društva</li> </ul>		
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijeva prednosti primjene savremenih obrazovnih strategija, tehnika, metoda i postupaka u nastavi moje okoline, prirode i društva</li> <li>• Razvijanje nastavničkih kompetencija za samostalno organiziranje, kreiranje i primjenu savremenih obrazovnih strategija i poticanje kritičkog mišljenja</li> <li>• Razvijanje nastavničke kompetencije za kreiranje i</li> </ul>		

	<p>realiziranje aktivnog poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijevanje i kreiranje aktivnosti za održiv razvoj</li> <li>• Razvijanje potrebe za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u Metodici nastave prirode i društva</li> </ul>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	<p>SDG4 – Kvalitetno obrazovanje SDG7 - Pristupačna energija iz čistih izvora SDG12 - Odgovorna potrošnja i proizvodnja</p>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, učenje otkrivanjem, učenje rješavanjem problema, metoda praktičnih radova</p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata u IX semestru vršit će se uvidom i procjenom kreiranih i izrađenih materijala za primjenu savremenih nastavnih strategija, usmeni ispit</p>
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rustempašić, S. M. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu</li> <li>- Rustempašić, S. M. (2020), <i>Projektna nastava bazirana na ishodima učenja</i>, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu &amp; Bosanska knjiga</li> <li>- Rustempašić, S. M., Čehić, I., Silajdžić, L. (2022), <i>Programirano učenje – Zašto programirati sadržaje u online okruženju?</i>, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet &amp; Bosanska knjiga</li> <li>- Silajdžić, L., Rustempašić, S. M., Čehić, I. (2024), <i>Posao, stres i obrazovanje</i>, Sarajevo: Dobra knjiga.</li> <li>- Skomorac-Pezer, S., Rustempašić, S. M. (2023), Primjena strategija aktivnog učenja sa fokusom na istraživačku nastavu - samoprocjena učitelja, DHS 3 (24); Univerzitet u Tuzli, 573-592.</li> <li>- Rustempašić, S. M. (2015), Efekti problemskog učenja u nastavi moje okoline, International conference EDUvision 2015 “Modern Approaches to Teaching Coming Generation, Ljubljana, 508-520.</li> <li>- Rustempašić, S. M. (2012), Učenje projekt metodom u nastavi moje okoline, International conference EDUvision 2012 “Modern Approaches to Teaching Coming Generation, Ljubljana, Vol.2, 142-152.</li> <li>- Dryden, G. (2001). <i>Revolucija u učenju</i>, Zagreb: Educa.</li> </ul> <p>Dodatna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kyriacou, C. (1995). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Zagreb: Educa</li> <li>- Terhart, E. (2001), <i>Metode poučavanja i učenja</i>, Educa, Zagreb</li> <li>- Weissman, J. (2006), <i>Prezentacijom do uspjeha</i>, Grafotisak, Zagreb</li> </ul>