



Šifra predmeta: PEF RN 413	Naziv predmeta: Izvanučionička nastava prirode i društva		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 2
Status: izborni	Ukupan broj kontakt sati: 30 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 30% Vježbe 20% Istraživački samostalni rad 25% Terenska nastava 25%		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje za uspješno planiranje, pripremanje i realizaciju različitih oblika izvanučioničke nastave		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Razvoj izvanučioničke nastave- Važnost i zadaci izvanučioničke nastave- Organizacija izvanučioničke nastave- Posjeta – izvanučionički oblik rada- Poludnevni izlet – izvanučionički oblik rada- Cjelodnevni stručni izlet – izvanučionički oblik rada- Škola u prirodi: važnost, planiranje, realiziranje i evaluacija- Interdisciplinarni oblici izvanučioničke nastave- Terenska nastava (kulturno-historijski spomenici, sakralni objekti, izletišta, zanatske radionice, Tunel spasa)		
Ishodi učenja:	Studenti će nakon završenog semestra moći/znati: <ul style="list-style-type: none">- objasniti važnost izvanučioničke nastave;- razlikovati oblike izvanučioničke nastave;- planirati realiziranje izvanučioničke nastave;- realizirati izvanučioničke oblike nastave;- primijeniti interdisciplinarnan pristup;- pratiti, vrednovati i ocjenjivati vlastiti rad;- primijeniti stečena znanja u nastavnoj praksi.		

Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 – Zdravlje i blagostanje SDG4 – Kvalitetno obrazovanje SDG13 - Očuvanje klime SDG14 - Očuvanje vodenog svijeta SDG15 - Očuvanje života na zemlji																					
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, učenje otkrivanjem, istraživačka metoda, metoda praktičnih radova.																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata vršit će se: pismenim putem, usmenim putem, uvidom i procjenom portfolija.</p> <table border="1" data-bbox="574 784 1420 1153"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 – 100</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>>55</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55																				
Literatura:	<p>Obavezna: Husanović Pejnović, D. (2011): <i>Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju</i>. Školska knjiga, Zagreb. Skok, P. (2002): <i>Izvanučionička nastava</i>, Pedagoški servis.</p> <p>Dodatna: Anđić, D. (2007): <i>Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima</i>. Metodički ogledi 2: 8-23. Kostović-Vranješ, V. (2006): <i>Izvanučionička nastava "Osjetila nas povezuju s okolišem"</i>. Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa s međunarodnom suradnjom „5. dani osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije“, Split 15. – 18. 11. 2006. Haid. Lelas, Z. (1987): <i>Ekološke ekskurzije</i>, Školske novine, Zagreb. Rustempašić, S. M., Čehić, I., Hozić, N. (2021), <i>Mogućnosti izvanučioničke nastave u predmetu moja okolina</i>, Zbornik radova sa međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Vol. 2. Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.</p>																					