



Obrazac SP2

Logo fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RN 418	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva IV		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 1+2
Status:	Ukupan broj kontakt sati: 45 Opciona razrada distribucije sati po tipu: Prezentiranje 20% Samostalno izvođenje nastavnih časova 45% Analiza i procjena uspješnosti i zajednička evaluacija 35%		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Metodika nastave PPIII		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno organiziraju i realiziraju nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ul style="list-style-type: none">• Metodičko osposobljavanje studenata za samostalno realiziranje nastavnih časova iz predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo• Prezentiranje• Prijedlozi mjera za poboljšanje nastavnog procesa• Teškoće u nastavi PPIII		
Ishodi učenja:	Studenti će nakon završenog semestra: - razumijeti važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo; - metodički djelovati i samostalno planirati nastavni proces; - posjedovati kompetencije za samostalno realiziranje časova iz Moje okoline; - razumijeti procese spoznavanja u nastavi prirode i društva; - percipirati teškoće u realizaciji nastavnih časova i moći predložiti mjere za poboljšanje nastavnog procesa; - koristiti informacije, analizirati i sintetizirati; - istraživati i kritički promišljati; - usavršiti prezentatorske vještine; - znati primijeniti stečena znanja u sličnim ili novim situacijama.		

Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata u VIII semestru vršit će se: procjenom prezentatorskih vještina, procjenom uspješnosti realizacije nastavnih časova iz predmeta Moja okolina/Priroda/Društvo
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kostović-Vranješ, V. (2015), Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja, Školska knjiga, Zagreb - De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Rustempašić, S. M. (2020), Projektna nastava bazirana na ishodima učenja, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu & Bosanska knjiga, Sarajevo - Rustempašić, S. M. (2018), Problemsko učenje, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu - Rustempašić, S. M., Čehić, I., Silajdžić, L. (2022), Programirano učenje – Zašto programirati sadržaje u online okruženju?, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet & Bosanska knjiga - Silajdžić, L., Rustempašić, S. M., Čehić, I. (2024), <i>Posao, stres i obrazovanje</i>, Sarajevo: Dobra knjiga. <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb - Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb - Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo - Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb - Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb - Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb - Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd