



<b>Šifra predmeta:</b> PEF RN 412	<b>Naziv predmeta:</b> Školska administracija		
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> VII	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> izborni	<b>Ukupan broj kontakt sati:</b> 30 Opciona razrada distribucije sati po tipu: Predavanja 30% Vježbe 20% Istraživački samostalni rad 10% Praktični rad 40%		
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b> [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
<b>Preduslov za upis:</b>	-		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za kompetentno i samostalno vođenje školske administracije		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zakon o školstvu</li><li>- Matična knjiga</li><li>- Registar učenika</li><li>- E-dnevnik</li><li>- Razredni aktiv</li><li>- Zapisnici sa sastanaka i sjednica</li></ul>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Studenti će nakon završenog semestra moći/znati: <ul style="list-style-type: none"><li>- služiti se matičnom knjigom učenika;</li><li>- služiti se registrom učenika;</li><li>- koristiti e-dnevnik</li><li>- voditi svesku aktiva;</li><li>- pisati zapisnike sa sjednica Vijeća i roditeljskih sastanaka;</li><li>- služiti se pedagoškom školskom dokumentacijom;</li><li>- pratiti, vrednovati i ocjenjivati vlastiti rad;</li><li>- primijeniti stečena znanja u nastavnoj praksi.</li></ul>		
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	-		

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova.																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata vršit će se: usmenim putem, pisanim putem, uvidom i procjenom praktičnog rada.</p> <table border="1" data-bbox="587 533 1417 884"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 – 100</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>&gt;55</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55																				
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo</li> <li>- Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine”, broj 18/3)</li> <li>- Pravilnik o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevo, Službene novine Kantona Sarajevo, 24/18</li> </ul> <p>Dodatna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smjernice za bolje obrazovanje u BiH, Centar za politike i upravljanje, 2019.</li> <li>- Matijević, M. Nastava i škola za net-generacije, Zagreb UF</li> <li>- Priručnik: Digitalne tehnologije u planiranju kurikuluma, Zagreb, 2018.</li> </ul>																					