



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF RN 513		Naziv predmeta: Samostalna metodička praksa	
Ciklus: II (drugi)	Godina: I (prva)	Semestar: II (drugi)	Broj ECTS kredita: 10
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 120 sedmično: 8 semestralno: 120 metodička praksa: 8 metodička praksa: 120	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta: metodika po izboru (prvi semestar drugog ciklusa studija), realizovana metodička praksa.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Stjecanje znanja, vještina i kompetencija za samostalno planiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa u razrednoj nastavi u kontekstu savremenih spoznaja o ličnosti djeteta, promjenama u društvu i aktualizacije u nauci. Jačati profesionalni senzibilitet i snagu kompetencije za evaluaciju teoretsko-praktičnih aktivnosti u radu sa učenicima tipičnog i atipičnog razvoja u razrednoj nastavi.		
Tematske jedinice:	Samostalno planiranje, pripremanje, izvođenje i reflektiranje odgojno-obrazovnog procesa prema zadacima iz pojedinih metodičkih predmeta. Organizacija i izvođenje raznih vrsta i oblika odgojno-obrazovnog procesa uz primjenu savremenih metoda, oblika, postupaka rada uz upotrebu različitih didaktičkih sredstava i informacione tehnologije. Vođenje pedagoške dokumentacije (dnevnik rada, dnevne pripreme). Samoevaluacija vlastitog rada, ocjena i samoprocjena.		
Ishodi učenja:	Znanje: Analiziranje nastavnih aktivnosti koje su u funkciji razvoja spoznaje i metaspoznaje kod učenika u kontekstu programskih zahtjeva svih nastavnih predmeta u razrednoj nastavi. Vještine: Povezivanje teorijskih i praktičnih aspekata metodičkog strukturiranja nastavnog procesa koji će obezbijediti stjecanje kompetencija za realizaciju sadržaja svih nastavnih predmeta u razrednoj nastavi. Kompetencije: Demonstrirati sposobnost interakcije i saradnje sa učenicima, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u različitim nastavnim i vannastavnim situacijama. Razvoj sposobnosti refleksije kao preduslova za kontinuirano unapređivanje kvalitete samostalne metotičke prakse u odgojno-obrazovnom procesu.		

	Nakon učenja studenti će samostalno kreirati vlastite metodičke modela. Nakon položenog ispita studenti su osposobljeni za samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom i privatnom životu nastavljajući cjeloživotno obrazovanje.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 4 - Kvalitetno obrazovanje Povećati broj mladih i odraslih koji imaju relevantne vještine, između ostalog i tehničke i stručne, za dostojanstveno zaposlenje i preduzetništvo.
Metode izvođenja nastave:	Boravak u osnovnoj školi i praktični rad u razrednoj nastavi. Korištenje literature i drugih izvora za planiranje nastavnih aktivnosti. Konsultacije. Mentorski rad.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Obavezna dokumentacija samostalne metodičke prakse su: <ul style="list-style-type: none"> - portfolio pisanih nastavnih priprema realiziranih u nastavnoj praksi - opreativni mjesečni/ godišnji plana i programu u kojem su navedene teme/ oblasti koje su realizirane u nastavnom procesu - potpisana potvrda o obavljenoj samostalnoj metodičkoj praksi u osnovnoškolskoj ustanovi (od strane mentora i ovjerena u upravi škole), - mišljene mentora o uspješnosti realizacije samostalne metodičke prakse. <p>Po završetku prakse, portfolio i ostala spomenuta dokumentacija se predaje na uvid najkasnije do 31. 5. tekuće akademske godine.</p> <p>U skladu s ispunjenjem formalnih uvjeta vrši se ovjera metodičke prakse od strane odgovornog nastavnika/voditelja samostalne profesionalne prakse.</p>
Literatura:	Sva literatura korištena na I i II ciklusu studija, školski udžbenici i priručnici