



<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDR 501		<b>Naziv predmeta: Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju</b>	
<b>Ciklus: II</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 4</b>
<b>Status: Obavezni</b>		<b>Ukupan broj sati: 45</b> sedmično: 3                      semestralno: 45 predavanja: 2                    predavanja: 30 vježbe: 1                         vježbe: 15	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznati studente s osnovnim principima i tehnikama naučnog istraživanja u obrazovnim i društvenim naukama. Kroz ovaj predmet, studenti stječu znanja o različitim istraživačkim metodama, tehnikama prikupljanja podataka, analiziranju i interpretaciji rezultata. Također, cilj je osposobiti studente da samostalno planiraju, provode i kritički evaluiraju istraživanja, te da razumiju etičke aspekte istraživačkog rada.		
<b>Tematske jedinice:</b>	1. Historija nauke 2. Nauka i naučnici 3. Hipoteze 4. Varijable i vrste varijabi 5. Proces istraživanja 6. Struktura naučnog rada 7. Psihometrijske osobine mjernih instrumenata 8. Vrste naučnih radova 9. Metode prikupljanja podataka 10. Objavljivanje naučnog rada 11. Etika u istraživanju 12. Osnove statistike u edukacijsko-rehabilitacijskim istraživanjima		
<b>Ishodi učenja:</b>	Studenti će moći: - samostalno uraditi naučnoistraživački projekt - organizovati realizaciju naučnog istraživanja - sprovesti naučno istraživanje izborom i primjenom odgovarajućih metoda naučnog saznanja koncipirati i prezentirati rezultate naučnog istraživanja u formi izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja		
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom</b>	1. Prisustvo na nastavi 10% 2. Seminarski rad: 10% 3. Priprema naučnog članka 30%		

<b>ocjene:</b>	4. Završni ispit 50%
<b>Literatura:</b>	<b>Obavezna:</b> 1. Memišević, H. (2024). Metodologija istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim naukama. Pedagoški fakultet, Sarajevo <b>Dopunska:</b> 1. Šamić, M. (1997), Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo. 2. Graziano, A., Raulin, M, (2010). Research methods. Pearson, Boston.