



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET



Obrazac SP2

Šifra predmeta: PEF EDR 203	Naziv predmeta: Osnove logopedije		
Ciklus: I ciklus	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni predmet	Ukupan broj kontakt sati: 60 sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 2 vježbe: 30		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je usvojiti bazična znanja o stručnoj terminologiji, standardima i principima profesionalnog rada s osobama koje imaju različite vrste komunikacijskih poteškoća.		
Tematske jedinice:	Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima: - Uvod u ljudsku komunikaciju i njene poremećaje - Određenje i razvoj logopedije kao znanstvene discipline, grane i ogranci u logopediji - Logopedске organizacije i standardi u logopediji - Uvod u ljudsku komunikaciju i njene poremećaje - Sistemi produkcije glasa i govora - Terminologija u logopediji - Klasifikacije i određenje govorno-jezičnih poremećaja - Etiologija komunikacijskih poremećaja - Prevencija govorno-jezičkih poremećaja - Interdisciplinarnost u području logopedije		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći osnovno znanje o postulatima logopedске nauke i struke, terminologije, klasifikacije, prevencije i prepoznavanja govorno-jezičkih poremećaja. Vještine: Studenti će biti osposobljeni prepoznati polje rada logopedije; definirati i diskutirati o vrstama i oblicima poremećaja glasa, govora i jezika, te načinima njihove prevencije, prepoznavanja i opcijama tretiranja. Kompetencije: Nakon položenih ispita studenti će biti sposobni prepoznati djelokrug rada logopeda kao člana tima; kašnjenja i odstupanja u govori i jeziku, općenito u komunikaciji, te preporučiti pojedine mjere prevencije i postupanja za određenu govorno-jezičku poteškoću.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		

Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe (primjena testova) diskusija, istraživački zadaci.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarski rad – 20% 2. Prisustvo na nastavi – 10% 3. Aktivnost na nastavi – 10% 4. Pismeni ispit – 60% <ul style="list-style-type: none"> Prvi parcijalni ispit – 30% Drugi parcijalni ispit – 30% <p>Način bodovanja za vanredne studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarski rad: 30% 2. Prisustvo na nastavi – 10% (5%+5%) 3. Pismeni ispit – 60% <ul style="list-style-type: none"> Prvi parcijalni ispit – 30% Drugi parcijalni – 30 %
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibrahimagić A (2013) Razvojni govorno-jezički poremećaji. Tuzla: OFF SET. - Zečić S, Mujkanović E, Devolli A (2010). Logopedija. Sarajevo: Connectum. - Ibrahimagić A (2018) Poremećaji glasa. Tuzla: PrintCom. - Junuzović-Žunić L (2015) Artikulacijski i fonološki poremećaji. Tuzla: OFF SET. - Ibrahimagić A (2019) Augmentativna i alternativna komunikacija. Tuzla: PrintCom. <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justice LM (2006) Communication Sciences and Disorders: An Introduction. New Jersey: Persons Education Inc. - Owens RE (2004) Language Disorders: A functional Approach to Assessment and Intervention. Boston: Persons Education Inc. - Reed VA (2005) An Introduction to Children with Language Disorders. Boston: Persons Education Inc.