



Šifra predmeta: PEF EDR 213		Naziv predmeta: Poremećaj autističnog spektra	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 3+2
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 75 sedmično: 5 semestralno: 75 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15 praktičan rad: 2 praktičan rad: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti Poremećaja Autističnog Spektra (PAS), dijagnostike PAS, te kreiranja i implementacije edukacijskih programa u rada sa djecom sa PAS.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Definicija, dijagnoza i klasifikacija Poremećaja Autističnog Spektra• Etiologija PAS• Socijalni kognicija djece sa PAS• Jezik i komunikacija• Značajke ponašanja• Specifičnosti učenja, mišljenja, pamćenja i percepcije• Emocionalni razvoj• Značajke igre djece s autizmom• Rani znakovi autizma• Seksualnost osoba s autizmom• Porodica djeteta s autizmom• Specifične značajke ponašanja djeteta s autizmom; združena pažnja, razumijevanje i izražavanje emocija, privrženost, motorička imitacija, ograničenim aktivnostima i interesima.• Podrška u predškolskoj dobi – razvoj temeljnih vještina (imitacija, združena pažnja), igra, vještine brige o sebi• Podrška u školskoj dobi –aktivnosti slobodnog vremena, akademske vještine• Podrška u adolescenciji – poticanje nezavisnosti• Podrška u odrasloj dobi – zapošljavanje, samostalan život, brak		
Ishodi učenja:	Studenti će: Znati definisati Poremećaje Autističnog Spektra (PAS);		

	<p>Nabrojiti etiološke faktore nastanka PAS; Navesti značajke ponašanja djece sa PAS; Prepoznati rane znakove PAS; Opisati emotivni razvoj djece sa PAS; Demonstrirati primjere podrške djeci sa PAS u predškolskoj dobi; Demonstrirati primjere podrške djeci sa PAS u školskoj dobi; Demonstrirati primjere podrške odraslim osobama sa PAS; Analizirati faktore od kojih ovisi stupanj podrške osobama PAS; Preporučiti program podrške za osobe sa PAS koji žive u lokalnoj zajednici</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	<p>Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Seminari i referati</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baron-Cohen, S., & Bolton, P. (2000). Autizam: činjenice. <i>Split: Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači.</i> 2. Glumbić N. Odrasle osobe sa autizmom. Izdavačka agencija Grad. 2006. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matson, J. L. (Ed.). (2016). <i>Handbook of assessment and diagnosis of autism spectrum disorder.</i> Springer.