



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF PO 307		Naziv predmeta: Rana intervencija i rehabilitacija	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa principima rane intervencije. Osposobiti ih za ranu detekciju, dijagnostiku i intervenciju teškoća u razvoju.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Rani rast i razvoj djeteta• Prevencija i rana intervencija• Edukacijsko-rehabilitacijska procjena• Razvoj inteligencije i kognitivnih sposobnosti• Pažnja, pamćenje i kognitivne strategije učenja• Metakognitivne strategije• Motivacija za učenjem• Razvoj self-koncepta• Socijalni razvoj• Motorički razvoj• Govorno-jezički razvoj• Emocionalni razvoj i razvoj poremećaja u ponašanju• Oblici podrške djeci s teškoćama u razvoju• Tranzicija vrtić- škola		
Ishodi učenja:	Po položenom ispitu učenici će imati temeljne kompetencije koje im omogućavaju razumjeti i interpretirati teorijske osnove specifičnih teškoća u učenju; implementirati i evaluirati spoznaje o specifičnim teškoćama u učenju, znati planirati i programirati odgojno-obrazovne programe za rad sa učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju; primijeniti stečena znanja u provedbi tretmana kod učenika sa specifičnim teškoćama u učenju; kritički prosuđivati o različitim pristupima djeci sa specifičnim teškoćama u učenju		

Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Analitički metod Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarski rad – 20% 2. Prisustvo na nastavi – 10% 3. Aktivnost na nastavi – 10% 4. Završni/pismeni ispit – 60%
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilić, S. (2021) Rana intervencija. Beograd: Signeta 2. Cepanec, M. (2023) Rani komunikacijski razvoj. Zagreb: Naklada Slap 3. Memišević, H. (2019) Intelektualne teškoće. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu-Pedagoški fakultet <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povše-Ivkić, V., Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. 2. Glumbić, N., Brojčin, B. B., Đorđević, M. V. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1). 3. Marković, O., Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145.